

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany
Adresa školy	Nová 5245/9, 921 01 Piešťany
Telefón	+421 337965111
E-mail	souespn@zupa-tt.sk, sekretariat@sostpn.sk
www stránka	www.sostpn.sk
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Trnava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Porubčan	0337965108	0905328984	riaditel@sostpn.sk
ZRTV	Mgr. Daniela Kulíková	0337965126		kulikova@sostpn.sk
ZRPV	Ing. Juraj Vavro	0337965126		vavro@sostpn.sk
ZRTEČ	Ing. Jana Cifraničová	0337965100		cifranicova.jana@zupa-tt.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PhDr. Jana Miklášová	0337965127
pedagogickí zamestnanci	Juraj Švančara	0337965122
nepedagogickí zamestnanci	Alena Petrovičová	0337965109
zástupcovia rodičov	Soňa Stacho	0903 841442
	Kristína Magulová	0948 616593
	Ivana Miklášová	0915 743714
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Alan Suchánek	033 7955111
	Ing. Remo Cicutto	0903 404012
	PaedDr. Silvia Sádecká	033 5559423
	Mgr. Lucia Drábiková, PhD.	0903 888805
žiak školy	Marek Lacko	0902 570637

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo SOŠT Piešťany **127** študentov, ktorí boli rozdelení do 6 tried denného štúdia a 2 triedy externého štúdia.

Žiaci študovali v týchto odboroch:

Študijné odbory:

2697 K mechanik elektrotechnik	24 žiakov
2682 K mechanik počítačových sietí	13 žiakov
2426 K programátor obráb. a zvár. strojov a zariadení	24 žiakov
Nadstavbové štúdium:	
2414L 01 strojárstvo	18 žiakov

Učebné odbory:

2487 H autoopravár - 01 mechanik	41 žiakov
2487 H autoopravár - 02 elektrikár	7 žiakov

Na SOŠT sme mali na konci školského roka v dennej forme štúdia spolu 24 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 1 žiaka so zvýšeným individuálnym prístupom.

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020:	21
---	----

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

V školskom roku 2020/2021 vzhľadom na počty prihlásených žiakov a z organizačných dôvodov boli prijímaní žiaci aj bez prijímacích pohovorov.

Počet prihlásených žiakov zo ZŠ:	47
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	21
Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky:	38
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020:	21
Skutočný počet žiakov 1. ročníka zo ZŠ k 15. 9. 2020:	39
Do študijných odborov k 1.9.2020 nastúpilo žiakov:	23
Do učebných odborov k 1.9.2020 nastúpilo žiakov:	16

2487 H 01 autoopravár mechanik	9
2487 H 02 autoopravár elektrikár	7
2426 K programátor obráb.a zvár.strojov a zariadení	9
2697 K mechanik elektrotechnik	7
2682 K mechanik počítačových sietí	7
Celkový skutočný počet žiakov k 15. 9. 2020:	127
Počet žiakov v 1. ročníkoch k 15. 9. 2020:	39

§ 2 ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – denné štúdium

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2020/2021

Dosiahnutý priemerný prospech za školu bol 2,81 čo je v porovnaní s minulým školským rokom malé zlepšenie. Na konci školského roka 1 žiak neprospeľ z viac ako 3 predmetov. Tomuto žiakovi bolo povolené opakovať ročník. Neklasifikovaní žiaci boli štyria.

Príčinou neklasifikovania žiakov bolo ignorovanie dištančného vzdelávania. Najslabšie výsledky dosahovali žiaci v týchto všeobecnovzdelávacích predmetoch : Slovenský jazyk a literatúra a Dejepis. Z odborných predmetov to boli v strojárskych odboroch predmety: Základy strojárstva a Automobily. V elektrotechnických odboroch to boli predmety: Elektrotechnika a Elektrické merania.

Prospech s vyznamenaním mali na konci školského roka 2 žiaci, 8 žiakov prospelo veľmi dobre a prospelo 89 žiakov.

Najlepšie študijné výsledky dosahovali žiaci vo všeobecnovzdelávacích predmetoch : Telesná a športová výchova a Fyzika, v odborných predmetoch: Technické vybavenie počítačov a Programové vybavenie počítačov.

Dosiahnutý študijný priemer za odborný výcvik bol 1,93.

Najlepší študijný priemer dosiahla trieda IV.A (2,45). Najhorší študijný priemer dosiahla trieda II. B (3,09) .

Najlepšiu dochádzku na vyučovanie dosiahli žiaci triedy IV.A (vymeškali v priemere na jedného žiaka 12,25hod).

Najvyššiu absenciu vykázali žiaci 2. ročníka, trieda II.B (v priemere na jedného žiaka 47,15 hod).

Dosahované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu boli predmetom analýzy na pravidelných zasadnutiach pedagogickej rady (štvrtročne), predmetovej komisie, na pracovných poradách na úseku teoretického vyučovania a odborného výcviku s cieľom ich zlepšenia.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou a vedením školy riešili výchovné problémy, nevyhovujúci prospech a dochádzku žiakov na vyučovanie s rodičmi online. Príčinou slabších výsledkov niektorých žiakov je ich nízky záujem o štúdium, čo dokazuje aj vysoká absencia, nedostatočné návyky žiakov študovať a pripravovať sa pravidelne na

vyučovanie a v neposlednom rade aj úroveň vedomostí žiakov prichádzajúcich zo základnej školy.

Závažné priestupky v správaní

V školskom roku 2020/2021 sa vyskytli problémy s dochádzkou na vyučovanie a s prospechom, porušovanie školského poriadku, problémy vo vzťahoch, problémy so závislosťou, agresívne správanie.

Tieto priestupky boli hodnotené zníženou známkou zo správania:

2. stupeň	1 žiak
3. stupeň	1 žiak
4. stupeň	1 žiak

Menej závažné porušenia školského poriadku boli riešené v spolupráci s výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy pokarhaním riaditeľom školy alebo triednym učiteľom a podmieneným vylúčením..

Žiakom dosahujúcim výborné výchovno-vzdelávacie výsledky boli udelené pochvaly riaditeľom a triednym učiteľom. Žiaci, ktorí prospeli s vyznamenaním a prospeli veľmi dobre boli na konci školského roka odmenení vecnými cenami. Škola zabezpečila informovanosť rodičov, osobné kontakty a konzultácie s rodičmi. Schôdze rodičovského združenia sa v dôsledku COVID 19 nekonali prezenčne, ale konzultácie prebiehali priebežne dištančnou formou.

Maturitné skúšky 2020/2021

Počet prihlásených žiakov na MS: 24

Výsledky externých meraní:

EČ a PFIČ MS kvôli pandémie COVID 19 boli zrušené

Dosiahnuté výsledky na MS – ÚFIČ – administratívne (COVID 19)

Teoretická časť odbornej zložky (24 žiakov)	priemer predmetu	2,83
Praktická časť odbornej zložky (24 žiakov)	priemer predmetu	2,13
Slovenský jazyk a literatúra (23 žiakov)	priemer predmetu	3,09
Anglický jazyk – B1 (23 žiakov)	priemer predmetu	3,0

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA OV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020 / 2021

Študijné odbory:	2697 K	mechanik elektrotechnik
	2682 K	mechanik počítačových sietí
	2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a opravy strojov, prístrojov a zariadení
Učebné odbory:	2487 H 01	autoopravár - mechanik
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA OV ZA ŠK.ROK 2020 / 2021

Študijné odbory:	2697 K	mechanik elektrotechnik
	2682 K	mechanik počítačových sietí
	2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
Učebné odbory:	2487 H 01	autoopravár-mechanik
	2487 H 02	autoopravár elektrikár

Pedagogickí pracovníci:	p. Pavliš Miroslav
	p. Švančara Juraj
	p. Dinu Daniel
	p. Pikus Pavol
	p. Selecký Ján
	Ing. Pramuka Jozef
	Ing. Vavro Juraj

Hodnotenie odborného výcviku

Odborný výcvik /OV/ v školskom roku 2020/2021 bol realizovaný vo vlastných dielňach, na zmluvných pracoviskách a v duálnych spoločnostiach Steel Form, s.r.o., Diplomat Dental, s.r.o., Semikron, s.r.o., Arriva, a.s. a Araver, a.s..

Z celkového časového fondu pre OV v školskom roku 2020/21 muselo byť na dielni z dôvodu pandémie odučených 60% dištančne a iba 40% bolo odučených prezenčnou formou. Odborný výcvik u zamestnávateľov prebiehal kontinuálne aj počas pandémie a títo žiaci absolvovali takmer 100% OV prezenčne.

Iba jeden zamestnávateľ (Domoss, s.r.o.) nevykonával OV počas pandémie – 2 žiaci a OV zabezpečovala škola dištančne aj prezenčne nakoľko sa jednalo o žiakov končiaceho ročníka.

Na OV bolo celkom 17 skupín. Elektrotechnické odbory vyučovali 2 MOV obaja s čiastočným úväzkom, strojárské odbory vyučovali 3 MOV s plným úväzkom a 1 MOV s čiastočným úväzkom. Ako lietajúci majster pôsobil Ing. Vavro, ktorý zabezpečoval OV na zmluvných pracoviskách firiem a tiež pracoval ako koordinátor duálneho vzdelávania.

Z dôvodu dištančného vzdelávania sme na OV pristúpili k takému spôsobu výučby, že sme z jednotlivých tematických celkov vybrali tie témy, ktoré sa aspoň čiastočne dali vzdelávať dištančne (BOZP, druhy náradia, technologické postupy a pod.) a témy, kde je nutné precvičovať zručnosti sme presúvali na obdobie prezenčného vzdelávania.

Od polovice mesiaca apríl sme realizovali OV na dielni systémom 5+1 za dodržania hygienických podmienok, čo nám výrazne dopomohlo k precvičovaniu zručností v témach už predtým odučených dištančnou formou.

V priebehu školského roka sme dokončili zväčšujúci kurz pre žiakov štvrtého ročníka študijného odboru programátor obrábacích a zväčšujúcich strojov.

Vybavenosť dielni OV

Pre odbor autoopravár - mechanik potrebujeme doplniť vybavenie dielni napr.: geometriou, brzdovou stolicou, plničkou klimatizácie a pod. aj v oblasti diagnostiky vybudovať odbornú učebňu pre výukové systémy v tejto oblasti.

Rovnako aj pre strojárne odbory je nutné vybudovať odbornú učebňu pre CNC stroje. Na dielni máme iba klasické obrábacie stroje, ktorých technický stav už nie je dobrý.

V súčasnosti realizujeme schválený projekt IROP, sme v štádiu výberových konaní. Napredujeme len veľmi pomaly, čo sme pri spracovávaní projektu nepredpokladali.

Spolupráca s úsekom teoretického vyučovania

Z pohľadu previazanosti teoretických odborných predmetov a OV je spolupráca na dobrej úrovni, menšiu komplikáciu robia preradovacie plány, čo však z pohľadu rozvrhu na OV je nutným zlom.

Zlepšenie spolupráce vidíme v oblasti výchovnej, nakoľko najväčšie problémy v oblasti výchovy a vzdelávania sú v správaní žiakov a v dochádzke. Toto kladie viac nárokov na častú a pravidelnú komunikáciu MOV s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov tak, aby sme vzniknuté problémy riešili včas.

Hlavnými negatívami na OV v školskom roku bolo zabezpečovanie OV dištančnou formou pre žiakov na dielni školy, kde nebola možnosť rozvíjania zručností žiakov, žiaci v duálnom systéme vzdelávania a žiaci, ktorí vykonávali OV u zamestnávateľov vykonávali OV prezenčnou formou. Ďalej sú to neskoré príchody žiakov, častá absencia a neospravedlnená absencia.

Úsek OV bol nápomocný aj v činnostiach mimo výchovno-vzdelávacej oblasti, ako je kosenie a údržba areálu školy, drobné opravy a pod.

Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2020/2021

V školskom roku študovalo v končiacom ročníku učebného odboru 2487 H 01 autoopravár - mechanik 16 žiakov.

Záverečná skúška bola vykonaná administratívne a boli dosiahnuté nasledovné priemery známok

V písomnej časti	3,06
v praktickej časti	2,44
v teoretickej časti	3,00

Všetci žiaci, ktorí záverečnú administratívnu skúšku absolvovali, boli úspešní, s prospechom prospel s vyznamenaním ukončil 1 žiak, s prospechom prospel veľmi dobre ukončili 2 žiaci a 13 žiakov prospelo.

Vyhláška 508/2009 Z. z. – odborná spôsobilosť

V súlade s čl. 4 ods.1 metodického usmernenia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 2010-R o overovaní odbornej spôsobilosti žiakov stredných škôl na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik a vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR č. 508/2009 Z. z. § 21 ods. 2 a 3, úsek praktického vyučovania za spolupráce úseku teoretického vyučovania vykonal školenie a preskúšanie žiakov z danej vyhlášky. Skúšok sa zúčastnilo 8 žiakov, všetci skúške vyhovel.

§ 2 ods. 1 f

Zoznam študijných a učebných odborov a zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo vyučovanie vo všetkých ročníkoch učebných a študijných odborov podľa schválených Školských vzdelávacích programov (ŠkVP), ktoré boli vypracované na základe ŠVP v týchto odboroch:

Študijné odbory:

- 2697 K mechanik elektrotechnik - ŠVP 26 elektrotechnika
- 2682 K mechanik počítačových sietí - ŠVP 26 elektrotechnika
- 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II, dodatok č. 2
- 2413 K mechanik strojov a zariadení - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II
- 2414 L 01 strojárstvo – ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II

Učebné odbory:

- 2487 H 01 autoopravár - mechanik - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II
- 2487 H 02 autoopravár - elektrikár - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH SOŠT

Pracovný pomer	Pedagogickí pracovníci	Nepedagogickí pracovníci
TPP	10	9
DPP	6	3
Spolu:	16	12
Z toho: na znížený úväzok	5	6
Z toho: ZPS	2	5
Na dohodu	-	3

Pedagogickí zamestnanci							
Úsek TV				Úsek OV			
	z toho			Spolu	z toho		
	Kvalifikov.	nekvalifikov	Dopĺňajú vzdelanie		Kvalifikov..	nekvalifikov	Dopĺňajú vzdelanie
Spolu	7	3	0	6	6	0	0
10	7	3	0	6	6	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa jednotlivých predmetov

Vyučovaci predmet	Počet pedagogických zamestnancov	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	0
Anglický jazyk	1	1
Etická výchova	1	0
Náboženská výchova	2	2
Občianska náuka	1	0
Dejepis	1	1
Matematika	1	1
Fyzika	4	0
Informatika	1	1
Telesná a športová výchova	1	0
Technológia	1	1
Elektrotechnológia	1	1
Elektrotechnika	2	2
Elektrické merania	1	1
Technické kreslenie	2	2
Základy strojárstva	1	1
Strojárska technológia	1	1
Automobily	1	1
Diagnostika a opravy automobilov	1	0

Programové vybavenie počítačov	1	1
Technické vybavenie počítačov	1	1
Ekonomika	1	0
Elektronika	2	2
Technická mechanika	1	1
Strojníctvo	1	1
Technické merania	1	1
Programovanie	1	1
Merania v spotrebnej technike	1	1
Elektronické zariadenia	1	1
Spotrebná technika	1	1
Technická príprava výroby	1	1
Výrobné konštrukcie	1	1
Základy elektrotechniky	1	1
Technológia montáže a opráv	1	1
Elektrotechnická spôsobilosť	1	1
Grafické systémy v spotrebnej technike	1	1
Grafické systémy	1	1
Odborný výcvik	6	6

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili týchto seminárov a školení:

Mgr. Kulíková – funkčné inovačné vzdelávanie – MPC Komárno- Rozširujúci modul funkčného vzdelávania

Ing. Juraj Vavro –základný modul funkčného vzdelávania - Trnava

Ing. Peter Školuda – základný kurz počítačovej grafiky - Trenčín

Ing. Štefan Hrnčár, Ing. Jozef Pramuka - školenie k spotrebnej technike- Zlaté Moravce a Dubnica nad Váhom

p.Daniel Dinu - Zvaračský ústav Bratislava -PZVAR Meeting 2020

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Z pravidelných aktivít sa podarilo zrealizovať:

Olympiáda v ANJ 31. ročník - školské kolo - IV.A - Tonkovič, Lihosit - 27.11. 2020.- Mgr. Simona Kabátová

Olympiáda v ANJ - okresné kolo kat. D – Lihosit - IV.A - 3. miesto -Mgr. Simona Kabátová

SJL - literárna súťaž Ministerstva obrany SR - Akú cenu má mier - Smažáková, Piknová - IV.A - november 2020 - Mgr. Simona Kabátová

SJL - 29. ročník literárnej súťaže - Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko - Smažáková - IV.A - január 2021 - Mgr. Simona Kabátová

SJL - súťaž v sci-fi poviedke - Ohnivé pero - Lonček - III.B - november 2020 - Mgr. Simona Kabátová

Ďalšie plánované aktivity sa neuskutočnili v dôsledku prerušenia vyučovania na školách.

Vzhľadom na to, že pre nezáujem zo strany žiakov sa neuskutočnila Letná škola, ponúkli sme im možnosť ON LINE doučovania prostredníctvom agentúry AMOS.

Športové aktivity a prezentácia školy

Školský rok 2020/2021 bol väčšinou v znamení opatrení dôsledkov „COVID 19“ a preto sa neorganizovali žiadne športové podujatia a aktivity.

Kurzy a cvičenia na ochranu života a zdravia

-organizované v dňoch, keď boli žiaci na vyučovaní, nasledovne:

trieda I.A neabsolvovala cvičenia č. 1 a 2

I.B účasť na cvičení č. 1 a 2 v júni 2021

II.A cvičenie č. 2 – dokončené za šk. rok 2019/2020 - september 2020

Za šk. rok 2020/2021 sa neuskutočnili

II.B cvičenie č. 2 – dokončené za šk. rok 2019/2020 – september 2020

cvičenie č. 3 a č. 4 v júni 2021

III.B OŽAZ č. 4 – dokončené za šk. rok 2019/2020

kurzy OŽAZ v šk. r. 2020/2021 neboli

IV.A kurz OŽAZ 2. a 3. deň dokončené za šk. rok 2019/2020

Správa o činnosti a výsledkoch práce predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

Pedagógovia sa vo svojej činnosti riadili plánom práce predmetovej komisie, ktorý operatívne dopĺňali, plánom exkurzií a plánom vzájomných hospitácií.

Metodicko-organizačná činnosť PK

Členovia PK sledovali metodické pokyny a pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR. Vypracovali tematické plány a individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pripravili aj plány pre žiakov, ktorí študujú podľa IUP.

Pandémia, ale i protipandemické opatrenia, výrazným spôsobom zasiahli do života každého študenta, rodiny, ale aj školy. Všetci sme sa museli vyrovnávať s novou situáciou a s ťažkosťami, ktoré spôsobila. Aj touto cestou chcem poďakovať všetkým kolegom, žiakom a ich rodičom, že dokázali zvládnuť nepriaznivú situáciu, prijímať nové výzvy a vzdelávať, či vzdelávať sa v tomto náročnom období. Vykonali sme veľa práce s adaptáciou na prezenčnú výučbu tak, aby sa žiaci v bezpečnom prostredí vzdelávali čo najlepšie, efektívne a zmysluplne.

V adaptačnom období po nástupe na prezenčné vyučovanie sme odporučili vyučujúcim zaradiť do programu práce so žiakmi aktivity na posilňovanie vzťahov, komunikácie a spolupráce. Na triednických hodinách sme sa venovali témam súvisiacim s duševným zdravím. V realizácii jednotlivých aktivít sme spolupracovali so školským psychológom. Triedni učitelia sa snažili v prvom týždni adaptačného obdobia stráviť čo najviac času vo svojej triede.

Cieľom adaptačného obdobia bolo poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť pre všetkých bezpečné prostredie.

Odporučili sme vyučujúcim, aby v prvý týždeň podporili socializáciu a hodiny s triednym učiteľom. Žiaci vyplnili dotazníky pripravené výchovnou poradkyňou a školským psychológom, v ktorých sme zisťovali ako zvládali dištančné vzdelávanie. Triedni učitelia dotazníky vyhodnotili a zistené skutočnosti sa budú snažiť využiť v prípade opätovného prerušenia vyučovania, aby tak pripomienky zo strany žiakov prispeli k skvalitneniu výchovno-vyučovacieho procesu počas dištančnej formy vyučovania. Prvý týždeň sme sa snažili realizovať bez skúšania, hodnotili sme žiakov prevažne slovne. Postupný návrat do obvyklého režimu sme podporili aj tým, že sme prvé dva týždne nepísali testy a písomky.

Počas adaptačného obdobia sme uskutočňovali aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a aktivity zamerané proti šikanovaniu..

Dostatok času sme venovali témam súvisiacim s duševným zdravím. Časť aktivít sme realizovali vonku (KOČAP, KOŽAZ).

Umožnili sme konzultácie so školským psychológom nielen žiakom, ale aj ich rodičom a pedagógom vo vyhradených hodinách v škole, v prípade potreby aj prostredníctvom telefónu.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania sme prispôbili podmienkam, ktoré žiaci na vzdelávanie mali. Dištančná forma kládla na žiakov a učiteľov vysoké nároky. Brali sme do úvahy, že to bolo obdobie náročné na vnútornú motiváciu a schopnosť organizovať si svoj voľný čas. Výrazne ho ovplyvňovalo domáce prostredie a podpora zo strany rodiny.

Kontrolná činnosť

Predmetová komisia operatívne kontrolovala počas celého školského roka plnenie tematických plánov (viď zápisnice zo zasadnutí PK). Vykonávali sa vzájomné hospitácie na vyučovacích hodinách, analyzovali sa použité formy a metódy práce (viď hospitačné záznamy). V druhom polroku bol upravený

plán vzájomných hospitácií. Hospitácie naplánované na mesiace február a marec boli presunuté na apríl a máj.

Učitelia, členovia PK, viedli školskú dokumentáciu podľa požiadaviek príslušného predmetu, zjednocovali sa na kritériách pri hodnotení žiackych prác.

Vyučujúci spracovali tabuľku priebežného plnenia tematických plánov počas dištančného vyučovania a schválili prípadné sklzy v plnení tematických plánov zakomponovať do tematických plánov na začiatku budúceho školského roka.

PK prerokovala a schválila formu a obsahovú náplň maturitných zadaní a kritériá na prijímacie pohovory..

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali možnosti komunikácie so žiakmi prostredníctvom systému EDUPAGE. Sprostredkovali učivo rôznymi formami, každý podľa možností v rámci svojho predmetu. Poskytovali žiakom prezentácie, videá, pracovné listy, poznámky a materiály k jednotlivým témam.

V prípade potreby sa kontaktovali s triednymi učiteľmi nekomunikujúcich a nespolupracujúcich žiakov, ktorí prostredníctvom e- mailov alebo telefonickými rozhovormi upozornili rodičov na potrebu spolupráce počas dištančného vzdelávania a kde to bolo potrebné, požiadali rodičov o dôslednejšiu kontrolu žiakov v domácej príprave.

Triedni učitelia riešili v spolupráci s Ing. Dušanom Malastom problémy s pripojením žiakov na EDUPAGE alebo stratu prístupových údajov veľmi promptne, aby eliminovali prípady nespolupracujúcich žiakov.

No aj napriek tomu sa vyskytli žiaci, ktorí nepovažovali za potrebné počas prerušenia vyučovania spolupracovať s niektorými vyučujúcimi. Takéto zlyhania boli riešené individuálne a časť žiakov bude musieť vykonať komisionálnu skúšku v náhradnom termíne v mesiaci august.

Informácia o ďalšom vzdelávaní pedagógov

V školskom roku 2020/2021 si učitelia zvyšovali svoj odborný profil štúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov (Slovenské pohľady, Historická revue).

Všetci absolvovali školenie oprávnenej osoby, ktoré je povinné v zmysle legislatívy upravujúcej oblasť ochrany osobných údajov (GDPR).

Počas dištančného vzdelávania učitelia absolvovali webináre podľa individuálnych potrieb.

Materiálno – technické zabezpečenie práce PK

V tomto školskom roku boli zakúpené učebnice Jána Papugu Kompendium slovenčiny pre vyučujúcich. V decembri boli zakúpené PC Lenovo pre učiteľov.

Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo bolo zamerané na prevenciu a korekciu výchovných problémov žiakov. Pravidelne sme spolupracovali s CPPP a P Piešťany, základnými a vysokými školami, Ligou proti rakovine, Hodina deťom a s ďalšími inštitúciami.

Práca so žiakmi

Počas školského roka boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, u ktorých sa vyskytli problémy s dochádzkou na vyučovanie a s prospechom, problémy so závislosťou, agresívne správanie, ale často aj osobné problémy, s ktorými sa žiaci obracali na VP. Závažnejšie problémy boli riešené

v spolupráci s vedením školy, s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi. Starostlivosť o problémových žiakov, ktorí z hľadiska výchovno-vzdelávacích výsledkov zlyhávajú patrila k prioritám našej činnosti.

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach vysokoškolského a nadstavbového štúdia z množstva materiálov, ktoré distribuovali vysoké školy hlavne v elektronickej podobe.

Rovnako im boli poskytnuté materiály v spolupráci s ÚPSVaR Piešťany- vzor žiadosti o prijatie do zamestnania, vzor motivačného listu a vzor životopisu.

Priebežne bola aktualizovaná nástenka: Informácie výchovnej poradkyne.

Osobitnú starostlivosť sme venovali individuálne začleneným žiakom. V spolupráci s TU i vedením školy vedíme evidenciu týchto žiakov, vykonávame individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi, sledujeme psychický a sociálny vývin daných žiakov. TU vypracovali individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ich prehľad vypracovala výchovná poradkyňa. K 15. septembru 2020 sme evidovali 23 integrovaných žiakov. Počas školského roka sa počet integrovaných žiakov menil. Na konci školského roka bolo 24 integrovaných žiakov. 1 žiak prestúpil 6.10.2020 do I.A triedy. Jeden žiak mal prísne zvýšený individuálny prístup, podľa stanoviska CPPPaP individuálna integrácia nebola potrebná. Jeden žiak bol s individuálnou psychoterapeutickou starostlivosťou

Aktivity zorganizované výchovnou poradkyňou:

Z pravidelne organizovaných aktivít sa v dôsledku prerušenia vyučovania a prechodu na dištančnú formu výuky mohli uskutočniť len niektoré:

V decembri sme zmapovali možnosti realizácie videonahrávky o SOŠT. V spolupráci s pánom Miroslavom Gugom došlo k jej spracovaniu, čím sa skvalitnila možnosť prezentácie odborov našej školy.

V januári sme pripravili materiály na prezentovanie školy v on-line priestore v projekte Kam na strednú.

Vo februári a marci sme v rámci prípravy na prechod na prezenčnú formu vzdelávania pripravili v spolupráci so školským psychológom dotazník, ktorý žiaci vyplnili na triednických hodinách v rámci adaptačného obdobia. Zisťovali sme v ňom ako žiaci vnímali obdobie dištančnej formy vzdelávania, s akými problémami zápasili, čo im robilo najväčšie ťažkosti.

Zistené skutočnosti sa budeme snažiť využiť v budúcnosti tak, aby sme skvalitnili vyučovací proces. Pripomienky žiakov budeme analyzovať.

Ako každoročne sme sa zapojili do zbierky Hodina deťom. Teraz bola zbierka špecifická tým, že prebiehala on-line. Spropagovali sme ju medzi žiakmi a zamestnancami školy. Rovnako sme postupovali aj pri zbierke Deň narcisov.

Žiakov sme viedli aj k dobrovoľníckej činnosti. Spropagovali sme a uskutočnili vďaka zamestnancom školy a žiakom charitatívny projekt Malý nákup – veľká pomoc.

Oznamovali sme žiakom rôzne možnosti doučovania počas prázdnin. Pre nezáujem žiakov nerealizujeme Letnú školu, ktorá mala zabezpečiť doučovanie počas prázdnin.. Odporučili sme im zapojiť sa do projektu agentúry AMOS, ktorá realizuje doučovanie on-line. Informovali sme ich o tejto možnosti prostredníctvom stránky školy ako aj formou letáčikov, ktoré sme distribuovali prostredníctvom triednych učiteľov.

Poskytli sme aj informácie o možnosti zúčastniť sa projektu LEČO (Letná škola človek v ohrození).

V máji sme pripravili materiál o histórii školy do časopisu SPK.

V júni sme realizovali v spolupráci s triednymi učiteľmi dotazníky sebahodnotenia žiakov, dotazníky hodnotiace ŠVP v bežných ako aj v končiacich ročníkoch a dotazníky hodnotenia dištančnej formy vzdelávania.

Klasický Deň otvorených dverí sme nahradili videokonferenciou o duálnej forme vzdelávania za účasti zástupcov firiem akreditovaných pre duálne vzdelávanie na našej škole.

Spolupráca so ZŠ a VŠ

V týždenníku PN týždeň, AB Piešťany a Vrbovský hlas vyšli inzeráty informujúce o možnostiach štúdia na našej škole.

V dôsledku prerušenia vyučovania sme presunuli aktivity do on-line priestoru. Kontaktovali sme riaditeľov ZŠ a výchovných poradcov a poskytli sme im materiály informujúce o odboroch štúdia schválených v rámci plánu výkonov pre školský rok 2021/2022, ale aj o duálnej forme vzdelávania, kde sme propagovali firmy, ktoré sú do projektu duálneho vzdelávania zapojené na našej škole. Tieto informácie sme poskytli aj zriaďovateľom ZŠ v pôsobnosti okresov Piešťany, Nové Mesto nad Váhom, Myjava, Hlohovec, Topoľčany. Poprosili sme ich zverejniť informácie aj na vývesných tabuliach obcí ako aj na ich stránkach.

Cieľom bolo vzbudiť u žiakov ZŠ a ich rodičov záujem o štúdium na našej škole a zlepšiť informovanosť o učebných a študijných odboroch a duálnej forme vzdelávania.

Žiakom končiaceho ročníka boli sprostredkované ponuky VŠ, ktoré priebežne prichádzali v elektronickej aj printovej podobe.

Výchovná poradkyňa bola členkou prijímacej komisie v prijímacom konaní pre školský rok 2021/2022.

Spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi

Riešili sme spoločne všetky výchovno-vzdelávacie problémy, ktoré sa vyskytli a spoluprácu môžeme hodnotiť ako veľmi dobrú.

Vedenie školy a pedagogická rada boli priebežne informovaní o všetkých zmenách v oblasti individuálne začlenených žiakov. Uskutočnila sa kontrola materiálov integrovaných žiakov.

Talentovaných žiakov sme podporovali v mimoškolskej činnosti a pri rôznych súťažiach v rámci ponúkaných možností..

Na triednických hodinách sme zaradovali témy, ktoré mali pomôcť vytvoriť v triedach dobrú a tvorivú mikroklímu a skonsolidovať triedne kolektívy. Hovorili sme o témach ako zvládať stresové situácie v škole a v súkromnom živote, riešili sme medziľudské vzťahy v triednom kolektíve, prevencia šikanovania, oboznámili sme žiakov s tvorbou participatívneho rozpočtu TTSK na SŠ, propagovali sme život bez závislostí. V rámci zdravého životného štýlu sme informovali o ochrane a prevencii pred chrípkovými ochoreniami ako aj o preventívnych opatreniach ako znížiť riziko šírenia infekcie spôsobenej koronavírusom.

5. Školenia, porady, ďalšie vzdelávanie

V tomto školskom roku sa neuskutočnili porady VP.

Ďalšie činnosti výchovnej poradkyne

- vedenie denníka výchovnej poradkyne v obmedzenom rozsahu

- starostlivosť o kabinet VP
- konzultácie so školským psychológom a CPPP a P Piešťany, ÚPSVaR Piešťany a PZ Piešťany
- konzultácie s rodičmi
- vedenie evidencie individuálne začlenených žiakov
- konzultačné hodiny VP pre žiakov
- spolupráca so ŽŠR – september – doplňujúce voľby do ŽŠR v prvých ročníkoch, ustanovujúce zasadnutie ŽŠR, metodické usmerňovanie činnosti ŽŠR

Záver a námety pre budúci školský rok

Plán činnosti výchovného poradenstva bol splnený len čiastočne v dôsledku prerušenia vyučovania. Na začiatku školského roka je potrebné predstaviť sa v každej triede osobne a poskytnúť žiakom základné informácie o funkcii VP, o jeho poslaní v škole, o problémoch, s ktorými sa žiak môže na VP obrátiť a informovať o aktuálnych konzultačných hodinách. V budúcom školskom roku navrhujeme zintenzívniť spoluprácu firiem so ZŠ pri náboře do duálneho vzdelávania, napr. prostredníctvom DOD vo firmách pre žiakov ZŠ.

§ 2 ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- projekt Ministerstva školstva : Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- škola je zapojená do projektu IROP „Modernizácia dielni odborného výcviku a odborných učebni pre strojárstvo a elektrotechniku“ - na zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy.

V tomto školskom roku boli zrealizované stavebné práce, výmena okien na budove teoretického vyučovania a prestavba a modernizácia dvoch odborných učebni na programovanie CNC strojov a pre výuku elektrotechniky a automobilov.

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI na SOŠT Piešťany

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole inšpekcia.

§ 2 ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

SOŠ technická zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v komplexe na Novej ul. 5245/9, ktorý bol postupne rekonštruovaný a dávaný do používania.

Priestorové a materiálne podmienky sú na dobrej úrovni, časti, ktoré boli rekonštruované sú na nadštandardnej úrovni. Pre výchovno-vzdelávací proces je k dispozícii 24 učební, z toho 9 odborných učební, zodpovedajúce sociálne zariadenia, 1 veľká a 1 malá telocvičňa, 3 šatne, sociálne zariadenia so sprchami a saunou, posilňovňa.

Praktické vyučovanie – odborný výcvik je zabezpečovaný v 21 odborných dielňach s vybavením.

Škola vybudovala odbornú učebňu – dielňu pre vzdelávanie v št. odbore mechanik elektrotechnik spotrebnou technikou v hodnote cca 16 000.- eur.

Prebehla rekonštrukcia vykurovacieho systému – výmena starých rebrových radiátorov za panelové radiátory, ktoré sú doplnené termostatickými hlavicami.

Starostlivosť o spravovaný majetok:

SOŠT spravovala majetok v hodnote 1 785 518,61 €, z toho nehnuteľný majetok vo výške 1 510 339,95 €.

Zverený majetok je udržiavaný a sú vykonávané bežné opravy.

V rámci projektu IROP „Modernizácia dielní odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku“ bola vykonaná výmena okien na budove teoretického vyučovania, zrekonštruované dve odborné učebne – dielne pre odbory autoopravár a elektrotechnické odbory a odborná učebňa pre strojárské odbory CNC techniky.

Zrealizované opravy v šk. r.2020/2021:

- vymaľovanie vstupnej haly do dielní OV
- na zabezpečenie a zafektívnenie vykurovania budovy teoretického vyučovania bola vykonaná komplexná výmena vykurovacích telies s výmenou uzatváracích a regulačných ventilov
- vymenené 2 stupačky zvislého odpadového potrubia v budove teoret.vyučovania

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje sú uvádzané za kalendárny rok 2020; v súlade s vyhláškou MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 9/2006 Zb.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za žiakov

a) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na norm. výdavky	450593 €
Z toho : na mzdy a poistné	394717 €
na prevádzku	55876 €
b) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na nenormat. výdavky	7805 €
Z toho : kurz pohybových aktivít v prírode	4650 €
vzdelávacie poukazy	3155 €

Spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 8624 € boli prostriedky vyčerpané v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách verejnej správy č. 523/2004 v platnom znení vo

výške 456807 €, nevyčerpané prostriedky vo výške 10215 € boli použité v r. 2021 na úhradu prevádzkových výdavkov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V roku 2020 na SOŠ technickej pracovali nasledovné krúžky:

Január - jún :

Matematický, Estetický, 3D tlače a programovania, Konverzácia v ANJ, Bezpečnosť na cestách, Ekologický.

September - december:

Ekologický krúžok - akvaristika, Estetický, Krúžok konverzácie v ANJ, Matematický

Poskytnuté prostriedky na vzdelávacie poukazy : 3155 €

Zostatok z r. 2019 0 €

Vyčerpané v r. 2020 3155 €

Presun do r. 2021 0 €

Financované aktivity	Vyplatené v r. 2020
Odmeny za vedenie krúžkov	1126
Odvody	394
Materiál	1635
Spolu	3155

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia

Žiadne

5. Iné finančné prostriedky

Prostriedky z rozpočtu VUC

V roku 2020 boli poskytnuté z rozpočtu zriaďovateľa - Trnavského samosprávneho kraja finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 82821 €, ktoré boli použité na úhradu odvodov, energií , materiálu, dopravného, údržbu a služby . Z toho pre prevádzku 53407,-€, dezinfekčné prostriedky a materiál súvisiaci s COVID19 1646 €, odstránenie havarijného stavu okien 13080 €, maliarske práce 3654 €, opravu strechy 4994 €, správu objektu „Figaro“ 6040,- €.

Dary

Žiadne

Sociálne a motivačné štipendiá žiakov

V r. 2020 boli poskytnuté prostriedky na štipendiá žiakov stredných škôl prostredníctvom CVTI vo výške 1589€.

Vlastné zdroje

V r. 2020 SOŠT získala od iných právnických a fyzických osôb za prenájom priestorov v čase, keď nie sú využívané na vyučovací proces sumu 5632 €, ktorá spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 11305 € bola použitá na úhradu faktúr za energie, materiálu, údržbu a služieb vo výške 5805 €, do ďalšieho roku zostáva 11132 €.

Prostriedky prevedené z predchádzajúceho roku vo výške 15889 € a vlastné zdroje získané v priebehu roku 2020 najmä za produktívne práce žiakov vo výške 1336 € boli čerpané najmä na krytie poisťného a prevádzkových nákladov, cestovného zamestnancov, nákupu materiálu, dopravného a služieb vo výške 2231 €, 14994 € bolo presunutých do roku 2021.

§ 2 ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Stanovené ciele rozvoja školy boli plnené podľa možností SOŠT. Plnenie stanovených cieľov bolo značne ovplyvňované koronavírusom. Škola spolupracovala s rozhodujúcimi inštitúciami – MŠVVaŠ, TTSK.ŠIOV, Zväz živnostníkov, Slovenská obchodná a priemyselná komora, ktorej sme členom.

Škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania. V tomto systéme študovalo v školskom roku 2020/2021 16 žiakov, spolupracovali sme s firmami Semikron s.r.o. Vrbové, Steel Form spol. s r.o. Piešťany, Diplomat Dental s.r.o., Piešťany, Araver, a.s. Trenčín, Arriva Service Komárno.

Vedenie školy podporuje a posilňuje pozíciu výchovného poradcu s cieľom skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu SOŠT pre základné školy v piešťanskom regióne s cieľom získať žiakov do nedostatkových učebných a študijných odborov na trhu práce s možnosťou štúdia v systéme duálneho vzdelávania.

Škola opäť tento školský rok usporiadala okresné a krajské kolo Technickej olympiády pre žiakov základných škôl. Tohto roku bola z dôvodu COVID19 olympiáda riaditeľom školy organizovaná online.

V rámci projektu IROP „Modernizácia dielni odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku“ bola vykonaná komplexná výmena okien na budove teoretického vyučovania, zrekonštruované dve odborné učebne – dielne pre odbory autoopravár a elektrotechnické odbory a odborná učebňa pre strojárské odbory CNC techniky.

V školskom roku 2020/2021 boli zrealizované opravy:

- vymaľovanie vstupnej haly do dielni OV
- na zabezpečenie a zafektívnenie vykurovania budovy teoretického vyučovania bola vykonaná komplexná výmena vykurovacích telies s výmenou uzatváracích a regulačných ventilov
- vymenené stupačky zvislého odpadového potrubia v budove teoretického vyučovania

V školskom roku 2020/2021 sa škola naďalej venovala skvalitňovaniu materiálneho a technického vybavenia teoretického a odborného vzdelávania.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých úroveň výchovy a vzdelávania treba zlepšiť

a) pozitívne hodnotíme tieto oblasti

- nárast celkového počtu žiakov v škole
- spolupráca s firmami v širšom regióne Piešťan
- rozširovanie zmluvných vzťahov s duálnymi spoločnosťami
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce
- spolupráca so školským psychológom
- dobrá pracovná atmosféra
- prevencia proti používaniu návykových látok, šikanovaniu
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- spolupráca pedagóg-rodíč-zamestnávateľ

b) prioritné oblasti na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- zlepšenie materiálno-technických podmienok
- zavádzanie moderných systémov vzdelávania
- zvýšenie kvality aktivít zameraných na rozvoj osobnosti žiaka a sebahodnotenie
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zatriktívnenie povolání v povedomí spoločnosti
- zavádzanie stimulov pre výber povolania
- práca študentskej rady

§ 2 ods. 1 p

Zamestnávateelia v piešťanskom regióne stále hlásia nedostatok kvalifikovaných odborných pracovníkov, v odboroch, ktoré má SOŠT v sieti a na ktorých vyučovanie spĺňa normatívy po materiálnej aj personálnej stránke. Napriek podpore odborného vzdelávania zo strany štátu je pomerne malý záujem o štúdiu v odboroch ako sú strojárstvo a elektrotechnik, hlavne v učebných odboroch. Dobrou správou je, že v tomto školskom roku sme zastavili pokles celkového počtu žiakov a nastal nárast počtu žiakov.

V školskom roku 2020/2021 sme mali 16 žiakov v systéme duálneho vzdelávania v odboroch mechanik elektrotechnik, programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení, autoopravár mechanik a autoopravár elektrikár s učebnými zmluvami pre SteelForm, Semikron, Diplomat Dental, Porsche, Araver a Arriva Service.

V oblasti zabezpečenia praktického vyučovania formou odborného výcviku dlhodobo spolupracujeme nielen s vyššie uvedenými spoločnosťami, ale aj so spoločnosťami necertifikovanými pre duálne vzdelávanie. Vo všetkých týchto spoločnostiach nachádzajú uplatnenie absolventi našich odborov. Vzhľadom na nízky počet žiakov v našich odboroch je neustály dopyt z týchto firiem na absolventov našej školy.

SOŠT zabezpečuje odborné vzdelávanie so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku ako jedinú v širokom regióne s dobrými výsledkami.

Aj počas prerušenia vyučovania všetky spoločnosti umožnili duálnym žiakom praktické vzdelávanie.

§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Mimovyučovacia činnosť sa v školskom roku 2020/2021 na našej škole realizovala formou záujmových krúžkov. Aktívne pracovali 4 záujmové útvary, v ktorých pracovalo spolu 98 žiakov. Krúžky pracovali len v mesiacoch september, apríl, máj, jún pre opatrenia proti COVID19.

Žiaci mali k dispozícii:

- ekologický krúžok - akvaristika
- estetický krúžok
- krúžok konverzácie v anglickom jazyku
- matematický krúžok

Prostriedky zo vzdelávacích poukazov, ktoré boli ušetrené, budú využité pre potreby školy.

Žiaci mali možnosť počas prestávok a po vyučovaní využívať pripojenie na internet prostredníctvom WIFI.

§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Hodnotiaca správa za SRRZ-RZ pri SOŠT Piešťany

Rodičovské schôdzky boli len v mesiaci september 2020.

Plán rodičovských schôdzok pre školský rok 2020/2021 nebol naplnený z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 a zákazom stretávania sa viacerých osôb. Triedni učitelia a pedagógovia poskytovali telefonické, mailové, prípadne iné konzultácie.

V šk. r. 2020/2021 sa telefonickou formou uskutočnila voľba zástupcov rodičov prvých ročníkov.

Plán rodičovských schôdzok pre rok 2020/2021 nebol splnený pre opatrenia COVID19.

Rada školy SRRZ pracovala prostredníctvom online zasadnutí.

Koordinátor SRRZ-RZ: Ing. Juraj Vavro

Hospodár: Oľga Šimorová

Tento školský rok mali rodičia a priatelia školy možnosť poskytnúť 2% zo svojich daní na účet rodičovské združenia, spolu to bolo 694,47 €.

Rada schválila príspevok rodičov na šk. rok 2021/2022 vo výške 15 € na žiaka, spolu 1755 €.

Spolu bolo vyzbieraných 2449,47 - €.

§ 2 ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Základné školy

Klasický Deň otvorených dverí sme nahradili videokonferenciou o duálnej forme vzdelávania za účasti zástupcov firiem akreditovaných pre duálne vzdelávanie na našej škole.

Vysoké školy

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach vysokoškolského a nadstavbového štúdia z množstva materiálov, ktoré distribuovali vysoké školy hlavne v elektronickej podobe.

Zbierky

Ako každoročne sme sa zapojili do zbierky Hodina deťom. Teraz bola zbierka špecifická tým, že prebiehala on-line. Spropagovali sme ju medzi žiakmi a zamestnancami školy. Rovnako sme postupovali aj pri zbierke Deň narcisov.

Národné kariérne centrum

V januári sme pripravili materiály na prezentovanie školy v on-line priestore v projekte Kam na strednú.

Spolupráca s firmami

Škola má dlhodobú spoluprácu s viacerými podnikmi v regióne. V oblasti duálneho vzdelávania má uzatvorených 11 zmlúv s nasledovnými spoločnosťami: Lindner Mobilier, s.r.o. Madunice, Stakotra manufacturing, s.r.o. Piešťany, FORClean, a.s. Piešťany, Steel Form, s.r.o. Piešťany, Semikron, s.r.o. Vrbové, Diplomat Dental, s.r.o. Piešťany, , Araver, a.s. Trenčín, Arriva Service, s.r.o., Komárno, Porsche Werkzeugbau, s.r.o. Dubnica nad Váhom, Cech zväračských odborníkov Trnava, MB servis, s.r.o. Moravany nad Váhom.

Aktívne napĺňané sú v súčasnosti zmluvy so spoločnosťami Steel Form, s.r.o. v odbore 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení, v spoločnosti Semikron, s.r.o. Vrbové v odbore 2697 K mechanik elektrotechnik, v spoločnosti Porsche Werkzeugbau s.r.o. a Diplomat Dental s.r.o. v odbore 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení. Pre učebné odbory je to Araver a.s. pre odbor 2487 H 01 autoopravár mechanik a Arriva Service s.r.o pre odbor 2487 H 02 autoopravár elektrikár.

Škola v tomto školskom roku nadviazala spoluprácu so združením APPLiA Slovakia – združenie výrobcov domácich spotrebičov Bratislava, ktoré združuje výrobcov bielej techniky. Spolupráca spočíva vo vzdelávaní našich žiakov študijného odboru 2697 K mechanik elektrotechnik so zameraním na spotrebnú techniku /malé domáce spotrebiče, veľké domáce spotrebiče, home comfort/ pre profesiu „technik servisu spotrebičov pre trnavský kraj“.

V oblasti zabezpečovania odborného výcviku u zamestnávateľov formou dohôd spolupracuje škola s mnohými spoločnosťami v regióne. Pre odbor 2487 H autoopravár sú to: Ela Car, s.r.o. Piešťany, ROKA autoservis, s.r.o., Piešťany.

Pre študijný odbor 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení je to spoločnosť Ekom, s.r.o., Piešťany.

V odbore 2697 K mechanik elektrotechnik sme v školskom roku 2020/2021 spolupracovali so spoločnosťou Nexa Piešťany.

Praktické vyučovanie v študijnom odbore 2682 K mechanik počítačových sietí zabezpečujeme v spoločnostiach SPC International, s.r.o., Piešťany, Domoss Technika, a.s., Piešťany.

Z týchto spoločností iba spoločnosť Domoss odmietla zabezpečovať odborný výcvik počas lockdownu.

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Porubčan

V Piešťanoch 27.8.2021.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2021.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala záverečnú správu za školský rok 2020/2021 dňa 26.10.2021.