



Vnútorňá smernica:

Školský poriadok

Vypracovala: Mgr. Simona Kabátová - ZRTV, Ing. Juraj Vavro - ZRPV
Schválil: Mgr. Daniela Kulíková- riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa 27.8.2024

Vydaný dňa : 2.9.2024
Platnosť: od 2.9.2024

I. PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKOV A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV NEPLNOLETÝCH ŽIAKOV A PODROBNOSTI VÝKONOV TÝCHTO PRÁV DOCHÁDZKA ŽIAKA DO ŠKOLY

1) Žiaci majú právo:

- a) na rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,

- b) na bezplatné vzdelanie,
- c) na vzdelávanie v štátnom jazyku,
- d) na individuálny prístup rešpektujúci ich schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
- e) na bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- f) na úctu k ich vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- g) na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú ich veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- h) na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- i) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných premetov v súlade s ich možnosťami, záujmami a záľubami a rozsahu stanovenom vzdelávacom programom,
- j) na individuálne vzdelávanie za podmienok stanovených zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov,
- k) na náhradu škody, ktorá im vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi,
- l) na finančné a hmotné zabezpečenie v súlade s príslušnými predpismi,
- m) na primerané pracovné podmienky, v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- n) vyjadrovať sa ku všetkým rozhodnutiam týkajúcich sa podstatných záležitostí ich vzdelania, pričom ich vyjadreniam musí byť venovaná pozornosť zodpovedajúca ich veku a stupňu vývoja,
- o) na informácie a poradenskú pomoc SOŠT v záležitostiach týkajúcich sa výchovy vzdelávania podľa školského zákona,
- p) na účasť v športovom, kultúrnom a spoločenskom živote SOŠT,
- q) na informácie o priebehu a výsledkoch vzdelávania,
- r) zakladať v rámci SOŠT samosprávu žiakov, voliť a byť do nej volení, pracovať v nej a jej prostredníctvom sa obracať na riaditeľa školy,
- s) voliť a byť volení do školskej rady,
- t) na ochranu osobných údajov.

Každý žiak má právo žiadať vysvetlenie či podať sťažnosť týkajúcu sa školských záležitostí. Žiadosť o vysvetlenie jeho sťažnosti môže podať ústne alebo písomnou formou svojmu triednemu učiteľovi alebo majstrovovi PV (ďalej MOV). Ďalej sa môže obrátiť na ktoréhokoľvek vedúceho pedagogického zamestnanca (ZR TV, ZR PV, R SOŠT) alebo prostredníctvom zástupcu svojej triedy na Žiacku školskú radu. Sťažnosť (žiadosť) bude prerokovaná na príslušnej úrovni a žiak dostane odpoveď buď ústne alebo písomne (podľa formy podania jeho žiadosti alebo sťažnosti).

2) Žiaci sú povinní:

- a) dodržiavať školský poriadok,
- b) osvojovať si vedomosti, poznatky a návyky potrebné k dosiahnutiu príslušného stupňa vzdelania,
- c) riadne navštevovať školu a vzdelávať sa,
- d) plniť pokyny pedagogických pracovníkov, pri stretnutí ich pozdraviť, pri vstupe vyučujúcich do triedy alebo dielne a pri ich odchode zdraviť postavením sa,
- e) byť zdvorilí, poslušní, dodržiavať pravidlá slušného správania,
- f) v areáli SOŠT a jeho bezprostrednom okolí sa na vyzvanie predstaviť ktorémukoľvek zamestnancovi školy a oznámiť mu meno triedneho učiteľa a MOV,
- g) chodiť do SOŠT a na pracovisko vhodne a čisto oblečení a upravení,
- h) prichádzať do SOŠT včas pred začiatkom vyučovania, nosiť so sebou príslušné učebné pomôcky a cvičebný úbor,
- i) na odbornom výcviku používať pridelenú skrinku a do nej si ukladať ochrannú obuv a odev, neodkladať svoje osobné veci mimo vyhradených priestorov,

- j) žiaci sú povinní priebežne sledovať Edupage a plniť pokyny vyučujúcich (v sekciách Správy, Domáce úlohy a pod.) a v prípade neprítomnosti si cez Edupage doplniť učivo (kontaktovaním spolužiakov, prípadne príslušného vyučujúceho),
- k) dodržiavať stanovenú vyučovaciu dobu a pred začiatkom vyučovania, cez prestávky i po skončení vyučovania sa správať podľa pokynov vyučujúcich a dozoru,
- l) chrániť zdravie vlastné i spolužiakov, dbať na čistotu a poriadok v SOŠT a na ďalších určených pracoviskách,
- m) dodržiavať stanovené bezpečnostné, protipožiarne, zdravotné a hygienické opatrenia (protiepidemiologické), prípadné úrazy alebo hroziace nebezpečenstvo okamžite hlásiť vyučujúcemu,
- n) na odbornom výcviku nosiť pracovný odev, obuv a používať predpísané ochranné pomôcky a prostriedky,
- o) pri činnostiach organizovaných mimo SOŠT sa riadiť pokynmi pedagogického dozoru,
- p) šetriť zariadenie a vybavenie SOŠT, chrániť ho pred poškodením a hospodárne využívať elektrickú energiu, vodu, materiál, učebné a pracovné pomôcky, vrátane vecí spolužiakov,
- q) nespúšťať bez vedomia MOV stroje a nepoužívať dopravné prostriedky určené na prevoz materiálu,
- r) niesť hmotnú zodpovednosť za zavinené alebo úmyselné škody na majetku SOŠT a spolužiakov,
- s) v prípade straty zapožičaných učebníc je treba tieto nahradiť, prípadne zaplatiť príslušnou sumou,
- t) v prípade straty vysvedčenia, výučného listu alebo maturitného vysvedčenia vystaviť SOŠT na základe písomnej žiadosti opis,
- u) pri strate náradia a nástrojov uhradiť čiastku na základe návrhu MOV

3) Žiakom je zakázané:

- a) fajčiť v areáli SOŠT a pri činnostiach organizovaných SOŠT,
- b) šikanovať alebo prejavovať hrubé slovné a fyzické útoky k zamestnancom školy a spolužiakom,
- c) prinášať do školy, na pracovisko a činnosti organizované SOŠT:
 - alkoholické nápoje, omamné, návykové, psychotropné a iné zdraviu škodlivé látky a tabakové výrobky alebo ich požívať,
 - väčšie finančné čiastky a cenné veci alebo predmety, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť pri vyučovaní,
 - zvieratá,
 - predmety, ktoré ohrozujú zdravie a život vlastný, spolužiakov alebo vyučujúcich (napr. zbrane, obušky, nože, spreje a pod.),
- d) používať cez hodinu teoretického a praktického vyučovania, alebo akcií poriadaných SOŠT mobilné telefóny a smart zariadenia (telefonovanie, SMS, MMS a pod). Žiakom sa zároveň zakazuje nabíjať si mobilné telefóny v budove školy. Ak dôjde k strate mobilného telefónu v priestoroch SOŠT a na pracoviskách OV nesie zodpovednosť za škodu jeho užívateľ,
- e) rušiť výuku a zaoberať sa činnosťami, ktoré nesúvisia s vyučovaním, používať nepovolené pomôcky,
- f) počas vyučovania a cez prestávky (s výnimkou obedovej prestávky 11:15-11:50) odchádzať bez povolenia z SOŠT a dielní OV a odnášať odtiaľ materiál
- g) v priestoroch školy, na pracoviskách a pri činnostiach organizovaných školou hrať akékoľvek hry o peniaze a cenné veci.

Nedodržanie niektorých z týchto zákazov je vždy považované za **závažné porušenie školského poriadku**. Návrh riešenia priestupku predkladá triedny učiteľ a majster OV.

4) Podiel žiakov na činnosti SOŠT:

- a) v kolektíve každej triedy je zriadená triedna samospráva žiakov, ktorá môže riešiť eventúálne sprostredkovať riešenie problému triedy alebo jednotlivých žiakov,

- b) zvolení zástupcovia každej triedy – spravidla člen triednej samosprávy – tvoria Žiacku školskú radu. Žiacka školská rada sa pravidelne schádza spolu s výchovnou poradkyňou, ktorá zastupuje vedenie SOŠT a pedagogický zbor SOŠT. Žiacka školská rada predkladá svoje podnety, pripomienky a návrhy k vyučovaniu, výchovnej činnosti, k prevádzke školy a ďalším činnostiam týkajúcich sa SOŠT. Podnety zo Žiackej školskej rady sú prerokované a riešené príslušnými útvarmi alebo vedením SOŠT,
- c) zvolený zástupca Žiackej školskej rady zastupuje žiakov SOŠT v Rade školy.

5) Zákonní zástupcovia nepľnoletých žiakov majú:

- a) **právo** na informácie o priebehu a výsledkoch vzdelávania svojho dieťaťa,
- b) **povinnosť**:
 - zaistiť, aby žiak riadne dochádzal do SOŠT na vyučovanie,
 - na vyzvanie riaditeľa SOŠT alebo jeho povereného zamestnanca sa osobne zúčastniť prerokovania závažných otázok týkajúcich sa vzdelávania žiaka,
 - dokladať dôvody neprítomnosti žiaka na vyučovaní v súlade s podmienkami stanovenými týmto Školským poriadkom,
 - oznamovať SOŠT údaje potrebné k priebehu vzdelávania alebo bezpečnosti žiaka a zmeny v týchto údajoch.

6) Uvoľňovanie žiakov z vyučovania v SOŠT:

- a) žiak strednej školy dochádza na vyučovanie pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňuje sa na vyučovaní všetkých povinných vyučovacích predmetov, voliteľných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil, a nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil,
- b) ak sa nepľnoletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiada zákonný zástupca žiaka triedneho učiteľa alebo majstra odbornej výchovy o uvoľnenie z vyučovania,
- c) ak sa nepľnoletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, zákonný zástupca oznámi najneskôr do dvoch dní triednemu učiteľovi alebo majstrovi odbornej výchovy dôvod neprítomnosti,
- d) neprítomnosť žiačky pre tehotenstvo a materstvo sa uznáva ako dôvod ospravedlnenej neprítomnosti,
- e) triedny učiteľ alebo majster odbornej výchovy ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe ospravedlnenia podpísaného zákonným zástupcom alebo lekárom, u pľnoletého žiaka na základe vlastného písomného ospravedlnenia alebo ospravedlnenia podpísaného lekárom. Písomné ospravedlnenie sa prekladá bez zbytočného odkladu, najneskôr do troch vyučovacích dní po ukončení dôvodu neprítomnosti žiaka na vyučovaní,
- f) riaditeľ strednej školy môže uvoľniť žiaka z vyučovania povinného predmetu alebo od telesných úkonov spojených s vyučovaním niektorých predmetov na základe vyjadrenia príslušného odborného lekára a ak ide o žiaka so zdravotným znevýhodnením, na základe vyjadrenia posudkového lekára sociálneho zabezpečenia,
- g) ak to dovoľuje charakter učiva, umožní riaditeľ strednej školy na žiadosť pľnoletého žiaka alebo na žiadosť zákonného zástupcu a po odporúčaní príslušného lekára zdravotne znevýhodnenému alebo dlhodobo chorému žiakovi prípravu a vykonanie skúšok,
- h) riaditeľ strednej školy umožní na žiadosť pľnoletého žiaka alebo na žiadosť zákonného zástupcu mimoriadne nadanému, talentovanému žiakovi prípravu a vykonanie skúšok podľa individuálneho učebného plánu.
- i) ak ochorie žiak alebo niektorá z osôb, s ktorou je v trvalom styku, na infekčnú chorobu, túto skutočnosť neodkladne oznámi triednemu učiteľovi alebo MOV,
- j) ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom

nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa na súťažiach,

- k) neprítomnosť žiaka pre chorobu, ktorá trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní súhrnne najviac desať vyučovacích dní v mesiaci ospravedlňuje jeho zákonný zástupca, vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne viac ako desať vyučovacích dní v mesiaci (mesiacom sa nechápe kalendárny mesiac, ale mesiac od vzniku neprítomnosti žiaka, napr. od 7. októbra do 7. novembra), predloží žiak, jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára (vid' Usmernenie na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti v škole z dôvodu ochorenia zo 14. júna 2024 vydané MŠ SR),
- l) plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám hore uvedeným spôsobom.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní

Škola pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri plánovaných školských akciách:

- v pravidelných intervaloch zabezpečuje na začiatku školského roka školenie o bezpečnosti a o ochrane pred požiarimi pre žiakov a pedagogických zamestnancov
- zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov, zabezpečuje ochranné pracovné pomôcky na odbornom výcviku
- poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov
- vedie evidenciu školských a pracovných úrazov žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou.

1. Žiaci sú povinní dodržiavať školský poriadok, predpisy a pokyny školy na ochranu zdravia a bezpečnosti, protipožiarne predpisy s ktorými boli oboznámení (Zákon č. 124/2006 Z. z. o BOZP v znení neskorších predpisov, Zákon č. 129/2015 Z. z. o ochrane pred požiarimi v znení neskorších predpisov).
2. Žiaci sú povinní dodržiavať bezpečnostné a protipožiarne značenia, príkazy a zákazy v objektoch a priestoroch SOŠT
3. Zákonní zástupcovia žiaka alebo plnoletý žiak sú povinní informovať triedneho učiteľa o zmene zdravotnej spôsobilosti a zdravotných problémoch alebo závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na jeho vzdelanie.
4. Žiaci sú povinní ohlásiť každý úraz príslušnému vyučujúcemu. Musí sa urobiť záznam do knihy úrazov a elektronickej evidencie úrazov UIPŠ. Ošetrovanie a vyplnenie záznamu zaisťujú pracovník, ktorý bol svedkom alebo sa o úraze dozvedel ako prvý.
5. Škola zabezpečuje podmienky pre skoré poskytnutie prvej pomoci. Zodpovedá za vhodné umiestnenie lekárníček. Rovnako zaisťuje, aby sa so zásadami poskytovania prvej pomoci oboznámili žiaci a všetci zamestnanci školy. Podľa závažnosti úrazu a s ohľadom na vek zraneného žiaka zaisťuje škola jeho doprovod do zdravotníckeho zariadenia alebo na ošetrovanie odborným lekárom. O udalosti informuje zákonného zástupcu žiaka.
6. Škola zaisťuje, aby boli žiaci poučení o možnom ohrození zdravia a bezpečnosti pri všetkých činnostiach, ktoré sú súčasťou vzdelávania. Žiaci sú povinní používať na pracovisku ochranné pracovné prostriedky, oblečenie a vhodnú ochrannú pracovnú obuv.
7. V súlade s pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia a ochrane pred požiarimi je žiakom zakázané:
 - prinášať do školy alebo požívať v škole alkoholické nápoje, výrobky obsahujúce tabak a omamné látky, fajčiť a vapovať v priestoroch školy, nosiť, prechovávať a užívať drogy alebo iné omamné a psychotropné prostriedky.
 - poškodzovať bezpečnostné a protipožiarne značky umiestnené na stenách a pri hasiacich prístrojoch, bezdôvodne manipulovať s hasiacim zariadením

- opúšťať areál školy v čase určenom rozvrhom hodín na vyučovanie (okrem obedovej prestávky v čase od 11:15 do 11:50).

8. Riaditeľ školy zabezpečí rozvrh dozorov nad žiakmi. Dozor nad žiakmi vykonávajú pedagogickí zamestnanci pred vyučovaním, počas prestávok, obeda.

8. Riešenie sociálno-patologických javov

Za prejavy patologického správania žiakov sa považuje:

- a) záškoláctvo,
- b) problémové a konfliktné správanie, vrátane klamania a podvodov,
- c) agresívne správanie a verbálna agresia, vulgarizmy,
- d) šikanovanie, fyzické a psychické týranie,
- e) delikventné správanie, poškodzovanie cudzieho majetku, krádeže,
- f) užívanie návykových látok,
- g) sexuálne zneužívanie,
- h) prejavy extrémizmu, intolerancie, xenofóbie a diskriminácie.

V SOŠT Piešťany nie sú tolerované prejavy takéhoto správania.

Vzniknuté problémy rieši triedny učiteľ v spolupráci s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie závislostí, zástupcami riaditeľa, riaditeľom a rodičmi.

Správanie ohrozujúce bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania a správanie narúšajúce a znemožňujúce výchovu a vzdelávanie vyžaduje uplatnenie ochranných opatrení.

V SOŠT Piešťany sa uplatňujú tieto ochranné opatrenia:

- a) okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania umiestnením do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca,
- b) okamžité oznámenie tejto skutočnosti riaditeľovi, ktorý zabezpečí bezodkladné privolanie rodiča resp. zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, príslušný útvar Policajného zboru Piešťanoch,
- c) o dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ alebo ním poverený ZR písomný záznam.

Cieľom prevencie patologického správania žiakov v SOŠT Piešťany realizuje:

- a) oboznámenie žiakov so školským poriadkom na začiatku každého školského roka,
- b) pedagogický dozor v priebehu ranného vstupu žiakov do budovy školy,
- c) pedagogický dozor počas prestávok, kontrola sociálnych zariadení a ďalších spoločných priestorov, ktorú vykonávajú v priebehu celého vyučovania pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci, neohlásené prehliadky tried, šatní v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Piešťanoch,
- d) vypracovanie a vyhodnotenie dotazníka anonymnej ankety
- e) priebežné monitorovanie správania sa žiakov, vyhodnocovanie atmosféry v triedach,
- f) účasť na kultúrnych podujatiach výchovného charakteru s protidrogovou problematikou,
- g) organizovanie športových súťaží s cieľom plnohodnotného využívania voľného času,
- h) organizovanie mimoškolských aktivít v rámci krúžkovej činnosti,
- i) besedy a prednášky s pracovníkmi Policajného zboru,
- j) spoluprácu s odbornými zamestnancami CPPPaP Piešťany.

Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog

1. V areáli školy i na školských podujatiach organizovaných mimo priestorov školy (exkurzie, výlety, súťaže, večierky, kurzy a pod.) je prísne zakázané:

- prechovávanie, užívanie, predávanie a poskytovanie návykových látok (alkohol, cigarety, tabak, nikotínové vrecúška, elektronické cigarety, organické rozpúšťadlá a nelegálne drogy) ako aj ich výroba (vrátane surovín na ich výrobu),
- propagácia toxikománie.

2. Zamestnanec SOŠT v prípade podozrenia, že u žiaka ide o závažnú otravu legálnou, či nelegálnou drogou, či inou látkou, ihneď o tomto informuje riaditeľa alebo jeho zástupcov, ktorí zabezpečia pre postihnutého žiaka prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, a okamžite informujú zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie stavu preberajú zdravotnícki pracovníci.

3. Pedagogický zamestnanec v prípade podozrenia, že žiak fajčil v priestoroch školy, zaznamená túto skutočnosť do triednej knihy (ETK) alebo denníka OV.

4. Pedagogický zamestnanec v prípade podozrenia, že žiak požil alkohol, oznámi túto skutočnosť príslušnému ZR, riaditeľovi školy, ktorí vyzvú zákonného zástupcu žiaka, aby si ho prevzal do starostlivosti.

5. V prípadoch neprimeraného, neovládateľného agresívneho správania sa žiaka požiada riaditeľ o asistenciu políciu.

Opatrenia proti šikanovaniu a násiliu

Šikanovanie je akékoľvek správanie sa jednotlivca alebo skupiny, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť.

Opatrenia na riešenie situácií šikanovania:

- a) žiak, ktorý sa cíti byť šikanovaný, oznámi túto skutočnosť sám, alebo prostredníctvom zákonného zástupcu triednemu učiteľovi, výchovnej poradkyňi, ZR a riaditeľovi,
- b) voči žiakovi, ktorému sa preukáže šikanovanie iného žiaka, budú uplatnené výchovné opatrenia,
- c) v mimoriadne závažných prípadoch trestnoprávneho charakteru budú zainteresovaní na opatreniach aj zákonní zástupcovia žiaka, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny a príslušný útvar Policajného zboru SR.

II. PREVÁDZKA A VNÚTORNÝ REŽIM SOŠT

1) Hlavné zásady organizovania vyučovania

a) Teoretické vyučovanie

Rozvrh hodín je v súlade s učebnými dokumentmi, plánom a pedagogicko-hygienickými zásadami.

Vyučovanie predmetov vrátane výpočtovej techniky sa môže v triedach deliť na skupiny pri zohľadnení požiadaviek na bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov, didaktickú náročnosť predmetu, špecifika žiakov, charakter osvojovaných zručností, požiadaviek na materiálne zabezpečenie, financovanie a efektívnosť.

b) Praktické vyučovanie (odborný výcvik)

Na žiaka sa pri odbornom výcviku vzťahujú ustanovenia zákonov č. 245/2008 Z. z., 61/2015 Z. z. a vyhlášky č. 65/2015 v plnom rozsahu.

Odborný výcvik sa uskutočňuje v súlade s učebnými osnovami, dokumentmi a spočíva predovšetkým v nácviku zručností, činností a návykov, zhotovení výrobku a vo výkone služieb a prác, ktoré majú materiálnu hodnotu (tzv. produktívna činnosť žiaka).

Odborný výcvik v duálnom vzdelávaní sa uskutočňuje v dielni zamestnávateľa alebo v dielni školy alebo v dielni iného zamestnávateľa, ktorý je certifikovaný pre duálne vzdelávanie v danom odbore.

2) Vyučovacia hodina, vyučovacia jednotka, prestávky, rozvrh, režim dňa, dozor

a) Vyučovacia hodina, vyučovacia jednotka

Vyučovacia hodina teoretických predmetov trvá 45 minút, praktického vyučovania 60 minút. Ak sa formy praktického vyučovania uskutočňujú v iných ako školských zariadeniach, trvá vyučovacia hodina 60 minút.

Dĺžka praktického vyučovania je podľa školského vzdelávacieho programu pre príslušný učebný a študijný odbor.

b) Prestávky, rozvrh hodín, dozor nad žiakmi

1) Časový rozvrh na teoretickom vyučovaní

0. hodina	=	7.00	-	7.45
1. hodina	=	7.50	-	8.35
2. hodina	=	8.45	-	9.30
3. hodina	=	9.40	-	10.25
4. hodina	=	10.30	-	11.15
5. hodina	=	11.50	-	12.35
6. hodina	=	12.40	-	13.25
7. hodina	=	13.30	-	14.15
8. hodina	=	14.25	-	15.10

Na teoretickom vyučovaní sa prestávky oznamujú zvonením a sú stanovené rozvrhom jednotlivých tried.

2) Časový rozvrh na praktickom vyučovaní (odborný výcvik) je zverejnený na internetovej stránke SOŠT a mení sa podľa rozvrhu hodín na príslušný školský rok.

Žiaci, ktorí vykonávajú odborný výcvik a odbornú prax v prevádzkach organizácií, majú prestávky zhodné s prestávkami zamestnancov organizácie. Dĺžka týchto prestávok sa nezapočítava do doby trvania vyučovacieho dňa. Rozvrh hodín na teoretickom vyučovaní a rozvrh vyučovacích dní na praktickom vyučovaní je stanovený spravidla vždy na príslušný polrok alebo celý školský rok a je zverejnený. Z organizačných či iných dôvodov môže byť zmenený alebo krátkodobo upravený.

Dozor nad žiakmi je výkon dozoru v záujme predchádzaniu škodám na zdraví, majetku, prírode a životnom prostredí. Výkon dozoru v školách je spresnený ďalšími predpismi, ktoré stanovujú, že ho môže vykonávať len pedagogický pracovník, alebo iná osoba v pracovnoprávnom vzťahu k SOŠT. Dozor začína 15 minút pred začiatkom vyučovania, cez všetky prestávky, pri presunoch žiakov medzi vyučovacími hodinami, akciách organizovaných školou, pri ukončení vyučovania a v dobe pobytu žiakov v objektoch SOŠT v období mimo vyučovania. Zástupcovia riaditeľa pre teoretické a praktické vyučovanie sú splnomocnení v nimi riadených objektoch (škola, dielňa a podobne) stanovením rozvrhu dozoru a jeho zverejnením na takom mieste, aby bolo možné pri kontrolnej činnosti zistiť, ktorý zamestnanec dozor koná.

c) Režim dňa

Teoretické vyučovanie

1) Príchod na teoretické vyučovanie

Žiaci prichádzajú do školy včas, budú na svojom mieste v triede najmenej 5 minút pred začiatkom vyučovania.

2) Telesná a športová výchova

Žiaci, žiadajúci o čiastočné alebo úplné oslobodenie od telesnej a športovej výchovy, si vyžadujú od učiteľa telesnej výchovy tlačivo, ktoré vyplnia a po vyjadrení odborného lekára odovzdajú svojmu učiteľovi telesnej a športovej výchovy. Ten ho odovzdá na sekretariát SOŠT a riaditeľ školy rozhodne o žiadosti. Triedny učiteľ zapíše o rozhodnutí záznam do katalógového listu.

Žiaci I. ročníkov sa zúčastňujú lyžiarskeho výcvikového kurzu.

3) Správanie pri vyučovaní

Žiaci nosia do školy len veci potrebné na vyučovanie. Nenosia so sebou väčšie sumy peňazí, šperky a iné cennosti. Za ich stratu škola nezodpovedá.

Ak vojde do triedy dospelá osoba, žiaci bez vyzvania pozdravia povstaním. To isté vykonajú aj pri jeho odchode. S učiteľom a dospelými osobami hovorí žiak vždy postojacky, správa sa slušne, zdvorilo a sadne si až na jeho pokyn.

Žiaci sú povinní zdraviť všetkých zamestnancov školy i hostí, s ktorými sa stretnú v budove školy.

Nesplnenie domácej úlohy a zabudnutie učebných pomôcok hlási žiak príslušnému vyučujúcemu.

Počas vyučovania zachováva žiak pokoj, venuje plnú pozornosť výkladu učiva a neruší v práci vyučujúceho ani spolužiakov. Žiakom nie je dovolené počas vyučovania mať na hlave akúkoľvek pokrývku hlavy (čiapka, šiltovka, kapučňa a pod.).

Počas vyučovania musí byť vo všetkých priestoroch školy ticho. Opustiť učebňu cez vyučovanie môže žiak len so súhlasom vyučujúceho.

Pokiaľ sa žiaci výnimočne v dobe vyučovania pohybujú po chodbách, musia zachovávať ticho.

Žiaci sú povinní šetriť elektrickou energiou a vodou. Pri odchode z učebne nesmú nechať rozsvietené svetlá, otvorené okná a tiecť vodu.

Rozvrhom predpísaný prechod do inej učebne sa koná cez prestávky, hromadne, ticho a rýchlo. Trieda, ktorá v učebni nastupuje, hlási nedostatky príslušnému vyučujúcemu. Žiaci prechádzajúci do inej učebne si odnášajú so sebou všetky svoje veci a sú zodpovední za stratu svojich vecí, ktoré v učebni nechali alebo zabudli.

Počas vyučovania majú žiaci zakázané používať mobilné telefóny, smart hodinky, slúchadlá... V prípade porušenia tohto pravidla dostane žiak zápis do ETK/EŽK.

5) Správanie cez prestávky

Žiaci sa slušne správajú, využívajú ich predovšetkým k presunom a príprave na ďalšiu vyučovaciu hodinu a cez veľkú prestávku na jedlo.

Odchod žiakov zo školy musí byť dopredu povolený triednym učiteľom alebo ZR TV.

6) Koniec vyučovania a odchod žiakov z teoretického vyučovania

Po skončení vyučovania sú žiaci povinní uviesť do poriadku svoje miesto i učebňu, zotrieť tabuľu, vyprázdniť lavice, pozbierať odpadky, stoličky povykladať na lavice, všetky okná riadne zatvoriť. Za poriadok zodpovedajú týždenníci a žiaci sú povinní rešpektovať ich pokyny.

Po skončení vyučovania opustia žiaci učebňu pod dozorom pedagóga v čo najkratšom čase a odnášajú si všetky svoje veci. V priestoroch školy môžu ostať iba so súhlasom pedagogického zamestnanca.

7) Triedne služby žiakov a ich povinnosti

Triedny učiteľ určí na dobu jedného týždňa službu dvoch žiakov, tzv. týždenníkov.

Služba sa stará o poriadok a čistotu v triede (zotrie tabuľu, dopĺňa kriedu, prináša a odnáša pomôcky k vyučovaniu, dbá o hospodárne používanie elektrickej energie a pod.)

Ak sa vyučujúci nedostaví do 10 minút po zvonení do triedy, ohlásí jeho neprítomnosť ZR TV, alebo v zborovni.

Vo všetkých prípadoch, keď trieda opustí učebňu, odchádzajú členovia triednej služby poslední. Dozerajú na uvedenie učebne do poriadku a po odchode žiakov prezrú lavice, pozbierajú zabudnuté veci.

Praktické vyučovanie (odborný výcvik)

- 1) Pri odchode z pracoviska (napr. prestávky) alebo ukončení pracovného dňa žiak vypína stroje a zhasne svetlá, v priebehu vyučovacieho dňa dbá na šetrenie s energiou.
- 2) Žiaci konajú službu podľa príkazu MOV, k ich hlavným povinnostiam patrí v priebehu vyučovacieho dňa dbať na šetrenie energiou a narádím.
- 3) Po skončení vyučovania žiaci určení ako služba organizujú poriadok pracoviska a príslušných priestorov. Ostatní sa riadia pokynmi služby, ktorá zodpovedá za bezchybný stav. Hlavné dni na vykonanie veľkého poriadku sú streda a piatok.
- 4) Vyučovací deň končí nástupom, vyhodnotením a pozdravom. Po jeho ukončení odídu žiaci do šatne na dobu nutnú na umytie a prezlečenie. Po prezlečení žiaci odchádzajú prezlečení spoločne so svojim MOV.
- 5) Žiakom je zakázané zdržiavať sa v šatni mimo určený čas. Dozor v šatni resp. umyvárke vykonáva MOV.
- 6) Žiak je povinný mať čistý uterák, solvinu a mydlo. Umývacie prostriedky si zaistuje sám.
- 7) Nesmie nosiť na PV cenné veci a väčšiu finančnú čiastku. V nevyhnutných prípadoch požiadava svojho MOV o uloženie cenností a ich vydanie na konci zmeny.
- 8) Po ukončení pracovného týždňa, alebo pri zašpinení, si odnesie žiak pracovný odev a uterák na vypranie domov.
- 9) V dobe, keď má podľa rozvrhu TV, nemôže vstupovať do dielne bez doprovodu MOV, a keď je podľa rozvrhu na PV, nemôže bez súhlasu vyučujúceho TV vstupovať do tried TV a kabinetov.
- 10) Požiadavky na vybavenie niektorých druhov potvrdenia zo strany SOŠT predkladá žiak pred začiatkom vyučovania MOV.
- 11) MOV môže uvoľniť žiaka z vyučovania iba na písomnú žiadosť zákonného zástupcu u neplnoletého žiaka.
- 12) Návštevy rodičov v priestoroch dielne sú povolené iba v doprovode zamestnanca SOŠT.

3) Vystavovanie potvrdenia o návšteve školy, preukážky na vlak a autobus

Žiak osobne požiadava pracovníčku sekretariátu o vystavenie potvrdenia o návšteve školy, resp. požiadava o potvrdenie preukážky na vlak, autobus v určenom čase.

4) Ostatné potvrdenia (sirotský dôchodok, potvrdenie na účely dôch. zabezpečenia)

Vystavuje pracovníčka sekretariátu v spolupráci s pracovníčkou ekonomického úseku.

III. PRAVIDLÁ PRE HODNOTENIE VÝSLEDKOV VZDELÁVANIA ŽIAKA, KOMISIONÁLNE A OPRAVNÉ SKÚŠKY, VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Žiaci sa klasifikujú v súlade s platnými zákonmi a vyhláškami.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v procese výchovy a vzdelávania na SOŠT v Piešťanoch sa vykonáva v súlade s platnou legislatívou a týka sa :

- a) hodnotenia a klasifikácie prospechu žiakov,
- b) hodnotenia a klasifikácie správania žiakov,
- c) udeľovania a ukladania opatrení vo výchove,
- d) celkového hodnotenia žiakov,
- e) komisionálnych skúšok

1. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

- (1) Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou.
- (2) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: 1 - výborný, 2 - chváľitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatočný a 5 - nedostatočný.
- (3) Riaditeľ školy oznámi v deň začiatku príslušného školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré sa neklasifikujú v súlade so školským vzdelávacím programom.
- (4) V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka uvedie „absolvoval/absolvovala" alebo „neabsolvoval/neabsolvovala" v súlade so školským vzdelávacím programom.
- (5) Zákonných zástupcov žiaka informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka triedny učiteľ, učitelia jednotlivých predmetov alebo majster odbornej výchovy. V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje zákonných zástupcov žiaka riaditeľ písomne.

2. Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

- (1) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka.
- (2) Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.
- (3) Žiak má právo
 - a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
- (4) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.
- (5) Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

- (6) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení.
- (7) V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri klasifikácii známku uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

3. Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu

- (1) Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:
 - sledovaním stupňa rozvoja individuálnych osobnostných predpokladov a talentu,
 - sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
 - rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové, didaktické testy),
 - konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby aj s výchovným poradcom, alebo odbornými zamestnancami zariadení výchovného, psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie,
 - rozhovormi so žiakom.
- (2) Učiteľ vedie evidenciu o každom výsledku skúšania žiaka v Edupage v časti Znamky. V priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.
- (3) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát. V každom prípade aspoň jedenkrát ústne.
- (4) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
- (5) Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

4. Postup pri hodnotení a klasifikácii prospechu

- (1) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku.
- (2) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známku.
- (3) Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú:
 - a) známky z ústnych odpovedí,
 - b) známky z písomných prác,
 - c) posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon v zmysle platnej legislatívy

- (4) Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci. V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za klasifikačné obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode.
- (5) Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

5. Hodnotenie a klasifikácia správania

- 1) Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, MOV a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
- 2) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na strednej škole. Pri klasifikácii správania sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.
- 3) Správanie žiaka sa klasifikuje podľa kritérií uvedených v odsekoch 4 až 7.
- 4) Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- 5) Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.
- 6) Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.
- 7) Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.
- 8) Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka.
- 9) Žiak nadstavbového, pomaturitného a vyššieho odborného štúdia sa v súlade s osobitným predpisom¹⁾ neklasifikuje zo správania.

6. Opatrenia vo výchove

- 1) Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu

1) § 56 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

klímu v triede a v škole a záslužný alebo statočný čin, možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.²⁾

2) Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje žiakovi triedny učiteľ, majster odbornej výchovy a riaditeľ.³⁾ V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä ak ide o mimoriadne záslužný alebo statočný čin, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie zástupca zriaďovateľa strednej školy, zástupca štátnej správy v školstve alebo minister školstva Slovenskej republiky.

3) Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvala alebo iné ocenenie sa udeľuje spravidla na zhromaždení triedy alebo školy.

4) Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť napomenutie alebo pokarhanie⁴⁾ nasledovne:

- napomenutie od triedneho učiteľa,
- napomenutie od majstra odbornej výchovy,
- pokarhanie od triedneho učiteľa,
- pokarhanie od majstra odbornej výchovy,
- pokarhanie od riaditeľa.

5) Žiakovi možno uložiť za závažné alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam alebo mravným normám spoločnosti

- podmienené vylúčenie,
- vylúčenie.

6) Opatrenie vo výchove podľa odseku 5 možno uložiť žiakovi strednej školy len vtedy, ak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky⁵⁾.

7) Žiakovi je možné uložiť opatrenia vo výchove podľa odsekov 4 a 5 po prerokovaní v pedagogickej rade do dvoch mesiacov odo dňa, keď sa o previnení žiaka dozvedel pedagogický zamestnanec školy, najneskôr však do jedného roka odo dňa, keď sa žiak previnenia dopustil. Za jedno previnenie sa ukladá len jedno opatrenie vo výchove.

8) Pred uložením opatrenia vo výchove podľa odsekov 4 a 5 treba previnenie žiaka objektívne prešetriť. Podľa potreby, najmä pri posudzovaní závažného alebo opakovaného previnenia, sa na jeho prerokovanie za účasti žiaka prizve zákonný zástupca žiaka, prípadne i delegovaný zástupca rady školy.

9) Uloženie opatrenia vo výchove podľa odseku 4 a odseku 5 písmeno a) sa oznamuje žiakovi spravidla pred kolektívom triedy alebo školy.

10) V rozhodnutí o uložení opatrenia vo výchove⁶⁾ podľa odseku 5 písm. a) určí riaditeľ skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden rok. Ak sa podmienené vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, riaditeľ upustí od vylúčenia. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ uloží žiakovi opatrenie vo výchove podľa odseku 5 písm. b).

11) Na rozhodovanie riaditeľa podľa odseku 4 písm. g) a podľa odseku 5 písm. a) sa nevzťahuje všeobecne záväzný právny predpis o správnom konaní.⁷⁾

12) Opatrenie vo výchove sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka.⁸⁾ Opatrenie vo výchove udelené, resp. uložené neplnoletému žiakovi oznamuje riaditeľ zákonnému zástupcovi žiaka písomne.

²⁾ § 58 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

³⁾ § 38 ods. 4 a 5 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁴⁾ § 58 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

⁵⁾ § 19 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

⁶⁾ § 5 ods. 4 písm. j) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

⁷⁾ § 38 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

⁸⁾ § 11 ods. 3 písm. l) zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Neskorý príchod na výuku s výnimkou nepredvídateľných udalostí (meškanie, kalamita a podobne), je porušením povinnosti žiaka a podľa závažnosti tohto porušenia môže byť žiakovi uložené:

- a) do 3 neskorých príchodov napomenutie triedneho učiteľa, MOV
- b) 4-5 neskorých príchodov pokarhanie triedneho učiteľa, MOV
- c) 6 – 7 neskorých príchodov pokarhanie riaditeľa školy
- d) 8 neskorých príchodov znížená známka zo správania

Odporúčané kritéria pre návrh na zníženie známky zo správania

Študijný a učebný odbor

Počet neospravedlnených hodín	Stupeň zo správania
0 – 6	pokarhanie TU alebo MOV alebo RŠ
7 – 30	2
31 – 60	3
nad 60	4, podmienené vylúčenie

7. Celkové hodnotenie

Celkové hodnotenie žiaka⁹⁾ na konci prvého a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných vyučovacích predmetoch, ktoré sa klasifikujú podľa hore uvedených kritérií a klasifikácie správania.

Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

8. Komisionálne skúšky

1) Žiak strednej školy sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak

- a) vykonáva rozdielovú skúšku,
- b) je skúšaný v náhradnom termíne,
- c) má on alebo jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch prvého a druhého polroka a do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok alebo do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadava písomne riaditeľa školy o preskúšanie;¹⁰⁾ ak príslušný predmet vyučuje riaditeľ, môže žiak alebo zákonný zástupca žiaka o preskúšanie požiadať orgán miestnej štátnej správy v školstve,
- d) sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- e) vykonáva opravné skúšky,
- f) vykonáva skúšky pri štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,
- g) bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
- h) vykonáva skúšky pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- i) vykonáva skúšky pri individuálnom vzdelávaní,

⁹⁾ § 55 ods. 8 a 9 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹⁰⁾ § 57 ods. 1 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

- j) školská inšpekcia zistí nedostatky pri klasifikácii a nariadi komisionálne preskúšanie.¹¹⁾
- 2) Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v prvom polroku¹²⁾ alebo v druhom polroku¹³⁾ v riadnom termíne z predmetu, ktorý sa vyučuje aj v druhom polroku žiak sa klasifikuje na základe výsledkov skúšky podľa ods. 1 písm. b).
- 3) Žiak, ktorého prospech najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku je nedostatočný¹⁴⁾ alebo ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov¹⁵⁾ sa klasifikuje na základe výsledkov skúšky podľa ods. 1 písm. e).
- 4) Žiak, ktorý sa vzdeláva podľa medzinárodných programov, po písomnom súhlase Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky je hodnotený podľa pravidiel hodnotenia týchto programov.¹⁶⁾
- 5) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa sám alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu najneskôr v deň konania skúšky okrem skúšky podľa odseku 1 písm. c sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku stupňom prospechu nedostatočný.
- 6) Preskúšať žiaka podľa odseku 1 písm. c) možno len vtedy, ak v príslušnom klasifikačnom období ešte nebol z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.
- 7) O povolení vykonať komisionálnu skúšku podľa odseku 1 písm. a) až j) rozhodne riaditeľ školy. Prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní povoľuje riaditeľ školy.
- 8) Komisia pre komisionálne skúšky je najmenej trojčlenná. Komisia sa skladá z:
- a) predsedu, ktorým je spravidla riaditeľ alebo ním poverený učiteľ alebo majster odbornej výchovy,
 - b) skúšajúceho učiteľa, ktorým je spravidla učiteľ alebo majster odbornej výchovy vyučujúci žiaka príslušný vyučovací predmet,
 - c) prísediaceho, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet.
- 9) Výsledok komisionálnej skúšky, ktorý vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný.
- 10) Žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, komisionálnu skúšku nevykonáva. Pedagogický zamestnanec, ktorý zabezpečuje vzdelávanie žiaka, štvrtročne predkladá riaditeľovi školy písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakom, na základe ktorej po prerokovaní v pedagogickej rade školy sa vykoná hodnotenie a klasifikácia prospechu žiaka¹⁷⁾. Písomná správa o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiaka obsahuje:
- a) údaje identifikujúce žiaka,
 - b) hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka,
 - c) návrh hodnotenia a klasifikácie žiaka.

¹¹⁾ § 13 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹²⁾ § 56 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹³⁾ § 56 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹⁴⁾ § 56 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹⁵⁾ § 56 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹⁶⁾ § 55 ods. 20 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹⁷⁾ § 24 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

ŠTANDARDY

DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

2024

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných*

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁵ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu príslušajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

⁶ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

⁸ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

⁹ [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹⁰ [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹¹ [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Tento školský poriadok SOŠT Piešťany nadobúda platnosť od 2.9.2024.

Mgr. Daniela Kulíková - riaditeľka školy

