

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Mgr. Daniela Kulíková
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Daniela Kulíková

Piešťany 12.10.2026

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Rada školy 13.10.2026 prerokovala Výročnú správu za školský rok 2025/2026.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

1. Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo:	Starohájska 10, 91701 Trnava
IČO:	37836901
Telefón:	033 5559111
Adresa elektronickej pošty:	podatelna@trnava-vuc.sk
Webové sídlo:	trnava-vuc.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola technická Piešťany
Adresa školy:	Nová 5245/9
Telefónne číslo:	+421 33 7965109
Webové sídlo:	www.sostpn.sk
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@sostpn.sk
IČO:	891568
EduID:	100002397

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Daniela Kulíková
zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Mária Gejdošová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Juraj Vavro
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Jana Cifraničová

1.3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Timea Kubo Súcka	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alexander Kostadinov	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Alena Petrovičová	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Ivetta Babičová	člen	za poslancov TTSK
5.	Ing. Marta Chmelanová	člen	za zriaďovateľa
6.	Ing. Lucia Potroková	člen	za SOPK
7.	Ing. Remo Cicutto	člen	za poslancov TTSK
8.	Jozef Kováč	člen	za rodičov
9.	Martina Brišková	člen	za rodičov
10.	Eva Bohušová	člen	za rodičov

P.Č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
11.	Daniel Lacko	člen	za žiakov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
15.10.2025	Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025, per rollam
9.4.2026	Ustanovujúce zasadnutie
9.4.2026	Voľby predsedu a podpredsedu Rady školy

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
15.10.2026	Berie na vedomie : Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025
9.4.2026	č.1- schvaľuje Štatút Rady školy
9.4.2026	č.2 - zvolenie predsedu a podpredsedu Rady školy

Rada školy pri Stredná odborná škola technická Piešťany, Nová 5245/9 bola ustanovená po voľbách

1.4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy****Pedagogická rada**

Pedagogické rady:

1.9.2025 - plány práce, organizačné zabezpečenie, MS a ZS v mimoriadnom termíne, duálne vzdelávanie, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.r. 2024/2025

16.09.2025 -Žiaci s podpornými opatreniami,Plán profesijného rozvoja

18.11.2025 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. r. 2025/2026, Kritériá pre prijímanie uchádzačov o štúdium na školský rok 2026/2027,

28.1.2026 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2025/2026

4.3.2026 - dodatok k školskému poriadku, organizácia MS

14.4.2026 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. r. 2025/2026

14.5.2026 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2025/2026 tried končiacich maturitnou skúškou

2.6.2026 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2025/2026 tried končiacich záverečnou skúškou

25.6.2026 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2025/2026 ostatných tried

30.6.2026 - vyhodnotenie školského roka 2024/2025

Prijímacia komisia

Mgr. Daniela Kulíková, PaedDr. Mária Gejdošová, Ing. Juraj Vavro, PhDr. Jana Miklášová

Výchovný poradca

PhDr. Jana Miklášová

Školský psychológ

Mgr. Peter Hubinák

Koordinátor prevencie závislostí

Ing. Jozef Porubčan

Koordinátor školského parlamentu

Mgr. Jana Juráková

Koordinátor IKT

Ing. Dušan Malast

1.5. Činnosť školského podporného tímu**Školský podporný tím**

Mgr. Peter Hubinák – školský psychológ, email: peterh@peto.me (koordinátor ŠPT)

PhDr. Jana Miklašová – výchovná poradkyňa, email: miklasova@sostpn.sk

Ing. Jozef Porubčan – koordinátor prevencie, email: porubcan@sostpn.sk

PaedDr. Mária Gejdosová – ZRTV školy, email: gejdosova@sostpn.sk

Činnosť školského podporného tímu v školskom roku 2025/2026

Legislatívny rámec a úlohy ŠPT

ŠPT upravuje § 84a zákona č. 138/2019 Z. z. (v znení zákona č. 414/2021 Z. z.). Jeho úlohou je koordinovať inkluzívne vzdelávanie, spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie, poskytovať poradenstvo žiakom a zákonným zástupcom, metodicky podporovať pedagógov a podieľať sa na tvorbe ŠkVP.

Činnosť ŠPT v školskom roku 2025/2026

Činnosti si členovia ŠPT rozdelili podľa svojej odbornosti a navzájom spolupracovali.

- Inkluzívne vzdelávanie: ŠPT koordinoval podporné opatrenia pre žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní CPP a metodicky usmerňoval vyučujúcich pri individuálnom prístupe k žiakom (údaje o žiakoch so ŠVVP sú v časti 2.2).
- Poradenstvo: Školský psychológ poskytoval žiakom individuálne poradenstvo a psychologickú diagnostiku. Výchovná poradkyňa spolu s ním a s triednymi učiteľmi riešila výchovné problémy, prospech a absenciu a komunikovala so zákonnými zástupcami.
- Prevencia: Koordinátor prevencie zabezpečoval protidrogovú prevenciu v spolupráci s externými organizáciami. Školský psychológ viedol aktivity zamerané na duševné zdravie a odolnosť voči tlaku rovesníkov (prehľad aktivít je v časti o besedách a workshopoch).
- Kuriérove poradenstvo: ŠPT podporoval žiakov pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu a uplatnení prostredníctvom besied s vysokými školami a inštitúciami.
- Spolupráca: ŠPT úzko spolupracoval s CPP Piešťany a ďalšími inštitúciami (časť 2.6).

Zhodnotenie

ŠPT plnil úlohy podľa § 84a zákona č. 138/2019 Z. z. V školskom roku 2026/2027 sa zameria najmä na prevenciu šikany, digitálnych závislostí a kybernetickej bezpečnosti a na posilnenie kariérového poradenstva.

1.6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 31.08.2026)**

Zamestnanci školy spolu	42
Pedagogickí zamestnanci	30
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	29
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci	1

Zamestnanci školy spolu	42
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	12

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Majster odbornej výchovy	13	13		
Učiteľ	17	16	1	

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský psychológ	1	1		

Ďalší zamestnanci

nepedagogickí zamestnanci	12
---------------------------	----

1.7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Neodborne odučené hodiny**

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
fyzika	9.5	I.A-E, I.A-S, I.B, I.D, II.A-E, II.A-S	1
predmety skupiny odborov vzdelávania strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	4.5	II.B, III.B - (DOA)	1
občianska náuka	7	I.A-E, I.A-S, I.B, I.C, II.A-E, II.A-S, II.B	1
etická výchova	6	I.A-E, I.A-S, I.B, I.C, II.A-E, II.A-S, II.B, II.C	1
predmety skupiny odborov vzdelávania ekonomické vedy	7.5	III A-E, III.A-S, II.B, III.B, II.D, IV.A-S	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
adaptačné	4	4
aktualizačné	1	1
kvalifikačné	3	3
inovačné	1	1

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
špecializačné	2	1
funkčné	1	1

1.8. Súhrnný počet žiakov

Stredná odborná škola technická Piešťany - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	5	108	10	5	104	10
2	5	81	6	4	57	3
3	3	66	4	2	35	1
4	1	30	0	1	6	0
Spolu	14	285	20	12	202	14

Poznámka: Počty žiakov k 31.08.2026 sú uvádzané bez končiacich žiakov, ktorí úspešne ukončili štúdium z II.D, III.B a IV.A a bez žiakov prvých ročníkov prijatých k 1.9.2026

1.9. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Plnenie projektu riadenia

V školskom roku 2025/2026 Stredná odborná škola technická v Piešťanoch pokračovala v naplňaní svojho koncepčného zámeru rozvoja. Ciele boli smerované najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy, prehľbovanie spolupráce so zamestnávateľmi a vysokými školami, ako aj na podporu osobnostného rastu žiakov a pedagógov, činnosti žiackej rady, vytváraníu podmienok na zapájanie žiakov do života školy, motivácii žiakov k účasti na dobrovoľníckych a environmentálnych aktivitách.

Štruktúra vyučovacích odborov

SOŠ technická v Piešťanoch má v súčasnosti v sieti odborných škôl študijné a učebné odbory so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Všetky odbory sú vyučované podľa aktuálnych štátnych vzdelávacích programov, na základe ktorých boli vypracované školské vzdelávacie programy.

Spoločenská požiadavka trhu práce v piešťanskom regióne zo strany zamestnávateľov dala možnosť obnoviť výučbu v učebnom odbore 2683 H elektromechanik.

Počet žiakov sa nám darí každým rokom zvyšovať:

Šk. rok 2021/2022 -143 žiakov, 2022/2023 -178 žiakov, 2023/2024 -206 žiakov, 2024/2025- 240 žiakov, 2025/2026 -285 žiakov, 2026/2027 -304 žiakov.

V súčasnosti vyučujeme žiakov v nasledovných študijných a učebných odboroch:

Študijné odbory:

2697 K mechanik elektrotechnik

2682 K mechanik počítačových sietí

2413 K mechanik strojov a zariadení

2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

2449 K programátor CNC strojov

Učebné odbory:

2487 H 01 autoopravár – mechanik

2487 H 02 autoopravár – elektrikár

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia

2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika

V rámci celoživotného vzdelávania a možnosti získať úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou pre absolventov učebných odborov škola zabezpečuje nadstavbové štúdium externou formou v odboroch:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

Pre žiakov, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie ponúkame 2-ročný učebný odbor:

2448 F pomocník v strojárkej výrobe, ktorý nahradil odbor 2478 F strojárka výroba

Nadalej zabezpečujeme činnosť zvaračskej školy pre žiakov strojárskych odborov a pre potreby podnikateľov (zváranie elektrickým oblúkom, plynom a v ochrannnej atmosfére CO₂).

Absolventom elektrotechnických odborov umožňujeme získať §21 vyhlášky č. 508/2009 Z.z.

Vzdelávanie a spolupráca s praxou

Duálne vzdelávanie a odborný výcvik

Škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania. Spoluprácou so zamestnávateľmi prepájame teoretickú prípravu s praktickými skúsenosťami a podporujeme pripravenosť žiakov na pracovné uplatnenie. SOŠ technická, zástupcovia firiem a VUC Trnava sústavne pracujú na propagácii odborného a duálneho vzdelávania, riešia sa otázky zamestnanosti, uplatnenia mladej generácie a vzájomnej spolupráce zriaďovateľov škôl, školských inštitúcií a zamestnávateľov. V oblasti duálneho vzdelávania má škola uzatvorené zmluvy s viacerými zamestnávateľmi v regióne. Medzi partnerov patria: Arriva Service s.r.o. Komárno, Diplomat Dental s.r.o. Piešťany, Steel Form s.r.o. Piešťany, Semikron Danfoss s.r.o. Vrbové, Granelam a.s. Ostrov, SPC International s.r.o. Piešťany, Bizzcom s.r.o., Bučany, GPV Slovakia s.r.o., Piešťany, Vacuumsmelze s.r.o., Horná Streda.

Pri zabezpečovaní odborného výcviku spolupracujeme aj s firmami ako sú Ekom s.r.o., Piešťany, Klimatex s.r.o., Piešťany, SPC International s.r.o., Piešťany a ďalšie.

Obsah vzdelávania a rozvoj pedagogických zamestnancov

Do vyučovacieho procesu vo všetkých odboroch sú zapracovávané najnovšie poznatky a technológie – Školské vzdelávacie programy sú periodicky inovované aj podľa požiadaviek trhu práce.

Priebežne zvyšujeme aj kvalitu a estetiku prostredia tried, dielní a ostatných priestorov. Škola disponuje celoplošným pokrytím WIFI sieťou a internetovou sieťou LAN a WIFI, ktorá bola vybudovaná svojpomocne z vlastných prostriedkov učiteľmi a majstrami OV za pomoci žiakov. Cieľom bolo zintenzívniť jej využívanie na vzdelávanie učiteľov aj žiakov.

Organizujeme a podporujeme kontinuálne vzdelávanie učiteľov a majstrov odbornej výchovy v súlade s potrebami školy, aby dokázali držať krok s modernými technológiami.

Do výučby sa nám podarilo zapojiť aj odborníkov z praxe, ktorí vedú odborné školenia, prednášky ako aj praktické cvičenia na odbornom výcviku priamo u nás v škole. Pre žiakov sú pravidelne organizované odborné exkurzie do spolupracujúcich firiem.

Podpora žiakov a ich zapájanie do života školy

Žiakov motivujeme k efektívnemu využívaniu voľného času zavádzaním záujmových krúžkov, aktívne podporujeme činnosť žiackej rady a vytvárame podmienky na zapájanie žiakov do života školy. Žiaci sú vedení k aktívnej participácii, zodpovednosti, spolupráci a spolupodíelaní sa na organizovaní školských aktivít. Zároveň podporujeme rozvoj dobrovoľníctva a motivujeme žiakov k účasti na dobrovoľníckych, environmentálnych a verejnoprospešných aktivitách, čím prispievame k rozvoju ich sociálneho cítenia, solidarity, občianskej angažovanosti a zodpovednosti voči komunite.

V spolupráci s Regionálnym úradom školskej správy v Trnave každoročne organizujeme okresné a krajské kolo Technickej olympiády pre žiakov základných škôl.

Osobitnú pozornosť venujeme žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zavádzaním podporných opatrení zlepšujeme podmienky inkluzívneho vzdelávania. Zároveň podporujeme aj nadaných a talentovaných žiakov a vytvárame priestor na rozvoj ich schopností.

Celkové zhodnotenie

Školský rok 2025/2026 bol pre Strednú odbornú školu technickú v Piešťanoch úspešným obdobím. Výsledky dokumentujú pokrok pri naplňaní stanovených cieľov, najmä rast počtu žiakov, rozšírenie odborov, budovanie moderných odborných učební a prehĺbovanie spolupráce so silnými partnermi z akademického aj podnikateľského prostredia.

Škola sa týmto krokom jasne profiluje ako moderné vzdelávacie centrum, ktoré pripravuje kvalifikovaných odborníkov schopných uplatniť sa na trhu práce a pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu.

1.10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty a partnerstvá

- Ako jediná škola v Trnavskom kraji sme sa zapojili do projektu APPLiA Slovakia, v rámci ktorého pripravujeme budúcich servisných technikov pre domáce spotrebiče. Projekt rozšíril možnosti praktickej prípravy a zvýšil atraktivnosť študijného odboru mechanik elektrotechnik;
- Významným úspechom bolo podpísanie Memoranda o spolupráci s FEI STU v Bratislave a rozšírenie spolupráce s MTF STU v Trnave a Strojníckou fakultou STU v Bratislave, ako aj strojníckou fakultou Žilinskej univerzity, kde pokračuje časť našich absolventov;
- Projekt TSU pomáha;
- Projekt IROP.

Modernizácia priestorov a vybavenia

Odborné učebne a podmienky na praktickú výučbu

- V rámci projektu APPLiA vznikla nová odborná učebňa vybavená domácimi spotrebičmi prestížnych značiek (Miele, Gorenje, Bosch, Electrolux, Candy Hoover, Delonghi, Panasonic, Siemens);
- Vybudovali sme modernú učebňu PLC automatizácie s 12 pracovnými stanicami. Každý počítač je vybavený softvérom TIA Portal od Siemens, využívaným v rámci programu Siemens SCE (Siemens Cooperates with Education). Študenti programujú riadiace systémy SIMATIC S7 a svoje riešenia overujú v 3D simulačnom prostredí Factory I/O, kde riadia virtuálne výrobné linky a dopravníkové systémy;
- Pre strojárské odbory sme vybudovali odbornú učebňu s novými počítačmi, softvérom, kresliacim programom, interaktívnym monitorom a prenosnou gravírovačkou;

Úpravy školských priestorov

Vďaka projektu TSU pomáha bola pre žiakov vytvorená oddychová miestnosť s kuchynskou linkou, mikrovlnkou, stolným futbalom a spoločenskými hrami;

- Zariadili sme návštevnú miestnosť pre komunikáciu s rodičmi;

V rámci obnovy a údržby priestorov sme realizovali tieto práce:

- Výmenu okien v telocvični s cieľom zlepšiť energetickú hospodárnosť;
- Vymaľovanie schodiska hlavnej budovy, dielne školníka, zvarovne a šatne žiakov;
- Opravu vonkajších priestorov – chodníky a spevnenie plochy bicyklárne;
- Výmena žalúzií v učebniach;
- Opravu podlahy v posilňovni;
- Pribežnú výmenu školského nábytku v učebniach;
- Opravu stúpacieho rozvodu kanalizácie.

Výsledky projektu IROP

SOŠ technická v Piešťanoch bola úspešná v projekte IROP.

Názov projektu: Modernizácia dielní odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku.

Realizáciou projektu škola získala vybavenie učební a zhodnotenie majetku v celkovej výške 430 096,76 €. Konkrétne bolo vybavené odborné pracovisko pre autoopravárov, bolo zrealizované zateplenie budovy teoretického vyučovania (východná a západná strana), bola zriadená nová odborná učebňa pre strojárské odbory (CNC sústruh, CNC fréza, počítače so softwarom), čiastočne vybavená odborná učebňa pre autoopravárov a elektrotechnikov.

Z dôvodu nesplnenia zmluvy v stanovenom termíne zo strany dodávateľa bolo vzhľadom na končiaci programové obdobie nutné odstúpiť od zmluvy na výučbové panely pre autoopravárov.

1.11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk kat. 2D	Olympiáda v anglickom jazyku	11
Nemecký jazyk kat.2C	Olympiáda v nemeckom jazyku	1
Informatika kat.S	ZENIT v strojárstve	5
Informatika kat.R	ZENIT v strojárstve	7
Informatika kat.C	ZENIT v strojárstve	3
Odborné predmety	Mladý talent vo zváraní/ Kysucké Nové Mesto	1
Odborné predmety	Strieborný piest SMC Gbeľany	3
Odborné predmety	Stredoškolská technická olympiáda STO UKF NITRA	1
Odborné predmety	Súťaž CAD Master Solid Edge	3
Odborné predmety	Young Car Mechanic, Galanta, krajské kolo	3
Odborné predmety	Súťaž Autoopravár Junior, Nitra, krajské kolo	2
Odborné predmety	Súťaž Autoopravár Junior, Nitra/Bratislava, celoslovenské kolo	1
Odborné predmety	Mladý vodič	3
Odborné predmety	Mladý záchranár	4
Odborné predmety	Mladý digitálny Európan	10
Odborné predmety	CANSAT Medzinárodná súťaž	4
Všeobecnovzdelávacie predmety	Nakresli komiks s Olejkom	3

Dosiahnuté úspechy

súťaž	meno a priezvisko	umiestnenie	dátum
Zenit v strojárstve strojárské obrábanie kovov -krajské kolo	Jakub Rusnák	2.miesto	20.11.2025
ZENIT v strojárstve - Programovanie CNC strojov-krajské kolo	Ľubomír Oravec	3.miesto	20.11.2025
Olympiáda v ANJ okresné kolo	Jakub Rusnák	2.miesto	14.11.2025
OCENENIE TRNAVSKÉHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA	LARA HANÁKOVÁ	mimoriadne úspechy v športe	8.12.2025
Stredoškolská technická olympiáda UKF NITRA	Maxim Rafflesberg	3.miesto	18.3.2025
Súťaž Autoopravár Junior, Nitra, krajské kolo	Matej Ondrovič	postup na celoslovenské kolo	23.-24. 3. 2026
Autoopravár Junior, Nitra/Bratislava, celoslovenské kolo	Matej Ondrovič	4.miesto	16.-17. 4.2026

súťaž	meno a priezvisko	umiestnenie	dátum
CANSAT Medzinárodná súťaž	Adam Oravec, Adam Uhlík, David Konečný, Tomáš Latka	4.miesto	19.5.2026

Športové súťaže a akcie

Názov	dátum	umiestnenie
Cezpoľný beh - družstvá Okresné kolo SŠ TSK	30.9.2025	2.miesto
Hráme ping-pong s ALICOU	29.10.2025	celoškolská akcia
Bedminton - okresné kolo SŠ	27.11.2026	3.miesto
Superflorbal - okresné kolo SŠ	12.12.2025	-
Basketbal - okresné kolo SŠ	25.2. 2026	-
Futsal - okresné kolo SŠ	26.3.2026	3. miesto
Stredoškolská liga v malom futbale - krajské kolo	6.5.2026	2. miesto
Stredoškolská liga v malom futbale - celoslovenské kolo	18.6.2026	-

1.12. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Mimovyučovacia činnosť sa v školskom roku 2025/2026 na našej škole realizovala formou záujmových krúžkov. Aktívne pracovalo 13 záujmových útvarov, v ktorých bolo spolu 218 žiakov. Žiaci mali k dispozícii tieto krúžky: Automobilový, Bezpečnosť na cestách, Konverzácia v ANJ, 3D tlač, Športové hry, Finančná gramotnosť, Matematický krúžok, Nohejbalový, Robotický, Loptové hry, Rádiotechnický.

1.13. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2413K00 mechanik strojov a zariadení	11		5		5
2449K00 programátor CNC strojov, programátorka CNC strojov	16		8		8
2682K00 mechanik počítačových sietí	11		9		9
2697K00 mechanik elektrotechnik	24		10		10
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	15		5		5

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2487H01 autoopravár - mechanik	27		13		13
2487H02 autoopravár - elektrikár	7		2		2
2448F00 pomocník v strojárskvej výrobe, pomocníčka v strojárskvej výrobe	17		14		14
2683H15 elektromechanik - úžitková technika	14		6		6

1.14. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
II.A-E	1	z praxe
II.B	4	z praxe
III.A-E	5	z praxe
III.B	2	z praxe

1.15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava na povolanie na strednej odbornej škole technickej

Stredná odborná škola technická pripravuje žiakov na ich budúce povolanie a zároveň im poskytuje všeobecné aj odborné vzdelanie. Počas štúdia získavajú žiaci vedomosti a praktické zručnosti, ktoré môžu neskôr využiť v zamestnaní alebo pri ďalšom štúdiu na vysokej škole.

Dôležitou súčasťou prípravy je odborné vzdelávanie. Žiaci sa učia pracovať s rôznymi nástrojmi, prístrojmi, technológiami a počítačovými programami. Okrem teoretických predmetov majú aj odborný výcvik, počas ktorého si môžu vyskúšať vedomosti priamo v praxi. Učia sa samostatnosti, presnosti, zodpovednosti a bezpečnosti pri práci.

Štúdium na technickej škole môže byť náročné, pretože si vyžaduje nielen učenie, ale aj logické myslenie, technické zručnosti a záujem o odbor. Veľkou výhodou je, že absolventi získajú kvalifikáciu, ktorá im môže pomôcť pri hľadaní zamestnania. Niektoré odbory ponúkajú aj možnosť pokračovať v štúdiu a ďalej si rozširovať svoje vedomosti.

Žiaci sa počas štúdia pripravujú nielen na svoje budúce zamestnanie, ale učia sa aj zodpovednosti, spolupráci a riešeniu problémov. Tieto vlastnosti môžu využiť nielen v práci, ale aj v bežnom živote.

Stredná odborná škola technická tak predstavuje dobrú príležitosť pre mladých ľudí, ktorí sa zaujímajú o techniku a chcú získať praktické skúsenosti. Kvalitná príprava počas štúdia môže byť dobrým základom pre úspešnú pracovnú budúcnosť.

1.16. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel	prospel veľmi dobre	prospel s vyznamenaním
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	7	2.71	3.00	2.71	5	2	
2478F strojárka výroba	3	2.67	2.00	2.33	2		1
2487H01 autoopravár - mechanik	13	2.85	2.54	2.62	9	3	1
2487H02 autoopravár - elektrikár	10	2.70	2.40	2.40	7		3
Spolu	33	2.76	2.55	2.55	23	5	5

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel	prospel veľmi dobre	prospel s vyznamenaním
II.C	3	2.67	2.00	2.33	2		1
III.B	30	2.77	2.60	2.57	21	5	4
Spolu	33	2.76	2.55	2.55	23	5	5

1.17. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Deň rešpektu Trnava	Deň rešpektu	22.9.2025
Čo zo mňa bude	Trnava	02.10.2025
Čo zo mňa bude	Senica	04.10.2025
Deň otvorených dverí	deň otvorených dverí	21.10.2025
Prezentácia školy na ZŠ v okolí	prezentácia školy	priebežne
Prezentácia školy v Novom Meste n.V.	prezentácia školy	30.10. 2025
Nestrať sa	participatívny rozpočet Trnava	13.11.2025
Technická olympiáda pre ZŠ	okresné kolo	20.11.2025
Deň otvorených dverí	deň otvorených dverí	4.12.2025

Aktivita	Zameranie	Dátum
Vianočný punč	prezentácia školy	11.12.2025
Technická olympiáda pre ZŠ	krajské kolo	27.01.2026
Škola Inovácií	KIRA Trnava, MSK Piešťany	Február/marec 2026
Zbierka hodina deťom	zbierka	20.3.2026
Zbierka Deň narcisov	zbierka	16.4.2026
Zbierka Modrý gombík	zbierka	12.5.2026
Týždeň dobrovoľníctva - Elektráreň Piešťany	III.A-E	20.5.2026
Otvorenie letnej kúpeľnej sezóny	prezentácia školy	30.5.2026

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Exkurzia Lingvafest Bratislava	ANJ III.A-E, II.A-E	11.9.2025
Gaudeamus Nitra	IV.r - VŠ	25.9.2025
JOBSPOT TRNAVA veľtrh pracovných príležitostí	III.B	6.11.2025
Múzeum holokaustu v Seredi	III.A-E, III.A-S DEJ	2.12.2025
Ekotopfilm Piešťany	I.A-S, I.A-E ENV	2.3.2026
Literárna exkurzia-Dom I. Krasku	II.A-E, III.A-E	06.02.2026
MTF STU Trnava	VŠ STROJ.	11.2.2026
GPV Slovakia	exkurzia vo firme III.A-E, II.A-E	10.3.2026
Porsche Horná Streda	exkurzia vo firme III.A-E, III.A-S	16.4.2026
EKOM Piešťany	exkurzia vo firme	19.6. 2026
Festival ENERGIE	II.A-E, II.A-S	26.6.2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
LVVK	LVVK	26.1.2026-30.1.2026
Kurz OŽAZ č.1	III.A-E, III.A-S, III.B	10.3.2026
Cvičenie OŽAZ č.1	I.C, I.A-E, I.A-S, I.B	11.3.2026
Cvičenie OŽAZ č.3	II.A-E, II.A-S, II.B, II.C	10.3.2026
Cvičenie OŽAZ č.2	I.A-E, I.A-S, I.B, I.C	11.3.2026
Cvičenie OŽAZ č.4	II.A-S, II.A-E, II.B, II.C	11.3.2026
Kurz OŽAZ č.2	III.A-E, III.A-S, III.B	11.3.2026
Kurz OŽAZ č.3	III.A-E, III.A-S, III.B	25.5.2026
Plavecký výcvik	I.A-E, I.A-S, I.B, I.C	25.6.-29.6.2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Astrofilm Piešťany	I.A-E, I.A-E	15.10. 2025
Divadlo v ANJ, Dom umenia Piešťany	divadlo v ANJ	12.12.2025
Lektorát pre 21.storočie -Milan Rastislav Štefánik	I.A-E, I.A-S DEJ	29.4.2026

Aktivita	Zameranie	Dátum
Balneologické múzeum Piešťany	múzeum	12.6.2026

Kurzy

Aktivita	zameranie	dátum
Finančná gramotnosť	II.C	01.06.2026 – 02.06.2026
Finančná gramotnosť III.A-E, III.A-S	III.A-E, III.A-S	25.06.2026 – 29.06.2026

Besedy a Workshopy

Aktivita	zameranie	dátum
Online konferencia FEIT UNIZA	Grafické karty	9.10.2025
Neber drogy	OZ bez drog I.A-S, I.A-E	20.10.2025
Európsky týždeň BOZP	Inšpektorát práce TT, III.A-E, III.A-S, IV.A	23.10.2025
Proti drogám	OZ bez drog I.A-S, I.A-E	10.11.2025
Workshop Dobrovoľníctvo	OZ Trnava, II.A-E, II.A-S, II.A-E, III.A-S	28.11.2025
Dobrovoľník v športe	BEE Volunter - I.A-E, I.A-S	10.12.2025
Prezentácia VŠ	Univerzita T.Baťu v Zlíne -IV.A	28.1.2026
Workshop UNICEF	ľudské práva, solidarita	09.02.2026
Protidrogová prevencia	OZ Maressi	11.03.2026
Ozbrojené sily SR	Armáda -regrutačné stredisko	23.03.2026
ÚPSVaR	Ako sa zamestnať -III.B	30.03.2026
CPP Piešťany	Rizikové správanie	29.4.2026
Európsky týždeň duševného zdravia	Školský psychológ I.-A-E, I.A-S, I.B	06.05.2026

1.18. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

1.19. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

Stredná odborná škola technická v Piešťanoch v školskom roku 2025/2026 nadviazala na svoj koncepčný zámer rozvoja. Hlavnou snahou bolo zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania, postupne modernizovať materiálno-technické vybavenie, rozširovať ponuku študijných a učebných odborov a posilňovať partnerstvá so zamestnávateľmi aj vysokými školami. Rovnaký dôraz sme kládli na osobnostný rozvoj žiakov a profesijný rast pedagógov.

Systém duálneho vzdelávania podľa zákona č. 61/2015 Z. z. je pevnou súčasťou života školy. Jeho prvky sa premietajú do organizácie vyučovania a zároveň priaznivo pôsobia na kultúru a klímu školy. Škola v spolupráci s partnerskými firmami a Trnavským samosprávnym krajom propaguje odborné vzdelávanie, hľadá riešenia v oblasti zamestnanosti a uplatnenia absolventov a podporuje prepojenie medzi zriaďovateľmi, školami a zamestnávateľmi.

Obsah výučby vo všetkých odboroch priebežne aktualizujeme o nové poznatky a technológie. Školské vzdelávacie programy pravidelne upravujeme tak, aby zodpovedali aktuálnym požiadavkám trhu práce.

Pokračovali sme v zlepšovaní prostredia učební, dielní a ďalších priestorov školy. Celá budova je pokrytá sieťou WiFi a LAN, ktorú svojpomocne vybudovali učitelia a majstri odbornej výchovy spolu so žiakmi. Sieť slúži na vzdelávanie žiakov aj pedagógov a jej využívanie sa naďalej zvyšuje.

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov a majstrov odbornej výchovy plánujeme podľa potrieb školy, aby pedagógovia udržali krok s vývojom techniky a technológií.

Do vyučovania pravidelne zapájame odborníkov z praxe, ktorí u nás vedú školenia, prednášky a praktické cvičenia v rámci odborného výcviku. Žiaci sa zúčastňujú na odborných exkurziách v partnerských firmách.

Zmysluplné trávenie voľného času žiakov podporujeme ponukou záujmových krúžkov. Škola sa zapája aj do environmentálnych a dobrovoľníckych aktivít.

Spolu s Regionálnym úradom školskej správy v Trnave sme aj tento rok zorganizovali okresné a krajské kolo Technickej olympiády pre žiakov základných škôl.

Osobitnú starostlivosť venujeme žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Uplatňujeme u nich podporné opatrenia, čím posilňujeme inkluzívny charakter vzdelávania. Zároveň vytvárame priestor na rozvoj nadaných a talentovaných žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- rastúci počet žiakov
- úspešná reprezentácia školy v krajských a celoslovenských súťažiach
- rozvinutá spolupráca s firmami z Piešťan a okolia v systéme duálneho vzdelávania a na základe zmlúv o zabezpečení praktického vyučovania
- rozširovanie a skvalitňovanie zmluvných vzťahov s duálnymi partnermi
- vysoká uplatniteľnosť absolventov na trhu práce
- efektívna spolupráca so školským psychológom
- priaznivá pracovná atmosféra v kolektíve
- systematická starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- certifikát „Škola priateľská k deťom“ (UNICEF)
- aktívna účasť na živote mesta a regiónu (prezentácie, výstavy, dni otvorených dverí, veľtrhy)
- postupná obnova materiálno-technického vybavenia
- zapojenie do environmentálnych a dobrovoľníckych aktivít

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nedostatok učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku a potreba ich ďalšieho získavania
- zastarané vybavenie niektorých odborných učební a dielní
- pomalšie zavádzanie moderných foriem a metód vzdelávania
- kvalita aktivít zameraných na osobnostný rozvoj žiaka a jeho sebahodnotenie
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- nízka aktivita študentskej rady

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- Pokračovať v získavaní a stabilizácii učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku, a to aj v spolupráci s partnerskými firmami (odborníci z praxe ako externí vyučujúci, podpora začínajúcich pedagógov cez adaptačné vzdelávanie a uvádzajúceho učiteľa).
- Zapájať sa do výziev a projektov (Plán obnovy a odolnosti, Program Slovensko, Erasmus+, projekty TTSK) zameraných na modernizáciu odborných učební a dielní, najmä v oblasti automatizácie, CNC techniky, PLC, robotiky a 3D tlače.
- Rozvíjať digitálne zručnosti žiakov aj pedagógov, rozšíriť využívanie elektronickej žiackej knižky a vzdelávacích platforiem a vypracovať pravidlá zodpovedného využívania umelej inteligencie vo vyučovaní.

- Ďalej rozširovať sieť duálnych partnerov a analyzovať ponuku odborov podľa potrieb zamestnávateľov v regióne.
- Posilniť kariérové poradenstvo a spoluprácu so základnými školami (Technická olympiáda, dielne pre žiakov ZŠ, dni otvorených dverí, prezentácie odborov priamo na ZŠ).
- Zaviesť formatívne hodnotenie a sebahodnotenie žiakov vo vybraných predmetoch, podporovať projektové a tímové vyučovanie.
- Aktivizovať študentskú radu, zapojiť ju do plánovania školských podujatí a do rozhodovania o veciach, ktoré sa žiakov priamo týkajú.
- Rozvíjať činnosť inkluzívneho tímu a pokračovať v prevencii rizikového správania (šikana, závislosti vrátane digitálnych, kyberbezpečnosť).
- Podporovať účasť žiakov v odborných súťažiach (SOČ, ZENIT, zručnostné súťaže) a prácu s talentovanými žiakmi.
- Posilniť finančnú a podnikateľskú gramotnosť žiakov, napríklad prostredníctvom fiktívnych firiem alebo spolupráce s partnermi z praxe.
- Plánovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov podľa ročného plánu profesijného rozvoja so zameraním na nové technológie, digitálne kompetencie a inkluzívne vzdelávanie.
- Pokračovať v environmentálnych a dobrovoľníckych aktivitách a v prezentácii školy v meste a regióne.

1.20. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové vybavenie

Budova školy SOŠ technická zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v komplexe na Novej ul. 5245/9, ktorý bol postupne rekonštruovaný a dávaný do používania. Priestorové a materiálne podmienky sú na dobrej úrovni, časti, ktoré boli rekonštruované sú na nadštandardnej úrovni. Pre výchovno-vzdelávací proces je k dispozícii 24 učební, z toho 9 odborných učební, zodpovedajúce sociálne zariadenia, 1 veľká a 1 malá telocvičňa, 3 šatne, sociálne zariadenia so sprchami a saunou, posilňovňa. Praktické vyučovanie - odborný výcvik je zabezpečovaný v odborných dielňach s vybavením.

Odborné učebne

V škole je 9 odborných učební

Telocvične a ihriská:

V škole je 1 veľká a 1 malá telocvičňa

Rekonštrukcia

Jednou z najvýznamnejších priorít je oprava stropu v dielňach pre odbor autoopravár. Keďže škola v rámci odboru prevádzkuje servis otvorený širokej verejnosti, autodielyňa je zároveň miestom praktického vzdelávania aj priamou vizitkou školy. Naším cieľom je vytvoriť bezpečné, funkčné a reprezentatívne prostredie zodpovedajúce potrebám výučby a poskytovaných služieb.

Ďalšou z priorít je výmena svetlíkov v telocvični. Pri daždivom počasi výrazne zateká do telocvične, čím sa znehodnocuje palubová podlaha.

Realizácia si bude vyžadovať súčinnosť a finančnú podporu zriaďovateľa.

1.21. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje sú uvádzané za kalendárny rok 2025; v súlade s vyhláškou MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z..

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za žiakov

a) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na norm. výdavky 1 078 275 €

Z toho : na mzdy a poistné 901 764 €

na prevádzku 176 511 €

b) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na nenormat. výdavky 41 198 €

Z toho: vzdelávacie poukazy 6 816 €

odchodné 7 605 €

edukačné publikácie 3 432 €

špecifiká – žiaci z Ukrajiny 11 130 €

podporné opatrenie 12 215 €

Spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 67 630 € boli prostriedky vyčerpané v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách verejnej správy č. 523/2004 v platnom znení vo výške 1 120 167 €, nevyčerpané prostriedky vo výške 66 936 € boli použité v r. 2026 na úhradu prevádzkových výdavkov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V roku 2025 na SOŠ technickej pracovali nasledovné krúžky:

Január – jún :

Krúžok jazykovej podpory, 3-D tlač, Konverzácia v ANJ, Bezpečnosť na cestách, Ekologický-akvaristika, Čitateľský, Športový, Automobilový

September – december:

Finančná gramotnosť, Matematický, Konverzácia v ANJ, Bezpečnosť na cestách, Čitateľský, Športové hry, 3D-tlač, CNC krúžok, Nohejbalový, Robotický, Loptové hry, Automobilový, Rádiotechnický

Poskytnuté prostriedky na vzdelávacie poukazy : 6 816 €

Zostatok z r. 2024 0 €

Vyčerpané v r. 2025 6 816 €

Presun do r. 2026 0 €

Financované aktivity Vyplatené v r. 2025

Odmeny za vedenie krúžkov 3400

Odvody 1222

Materiál a energie 2194

Spolu 6 816

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia

Žiadne

5. Iné finančné prostriedky

Prostriedky z rozpočtu VUC

V roku 2025 boli poskytnuté z rozpočtu zriaďovateľa - Trnavského samosprávneho kraja finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 1 700 €, ktoré boli použité na participatívny rozpočet vo výške 1 000 € a 700 € na refundáciu úhrady nákladov na bakalárske štúdium majstra odbornej výchovy.

Dary

Žiadne

Sociálne a motivačné štipendiá žiakov

V r. 2025 boli poskytnuté prostriedky na motivačné štipendiá žiakov stredných škôl prostredníctvom CVTI vo výške 13 420 €.

Vlastné zdroje

V r. 2025 SOŠT získala od iných právnických a fyzických osôb za prenájom priestorov v čase, keď nie sú využívané na vyučovací proces sumu 12 414 €, ktorá spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 6 811 € bola použitá na úhradu faktúr za energie, materiálu, dopravného a služieb vo výške 6 684 €, do ďalšieho roku zostáva 12 541 €.

Prostriedky prevedené z predchádzajúceho roku vo výške 4 004 € a vlastné zdroje získané v priebehu roku 2025 najmä za produktívne práce žiakov vo výške 9 276 € boli čerpané najmä na krytie kapitálových výdavkov (zdvihák pre osobné motorové vozidlá v hodnote 7 060 €) a prevádzkových nákladov - nákupu materiálu, údržby a služieb vo výške 5 984 €, a 236 € bolo presunutých do roku 2026.

Hospodárenie a mimorozpočtové zdroje

Z dôvodu dlhodobého nedostatočného financovania zo strany štátu, sme efektívne hospodárili a sledovali prevádzkové náklady. Prehodnotili sme výučbu v menej početných skupinách žiakov.

Zníženie nákladov na vykurovanie a zefektívnenie prevádzky prinieslo aj výmena ľahkého obvodového plášťa budovy teoretického vyučovania.

Nedostatočné financie sme čiastočne riešili aj získaním iných zdrojov, z projektov, realizáciou produktívnych prác, prenájomom nevyužívaných priestorov a zabezpečením možnosti príjmu 2% z daní na ZRPŠ pri SOŠT Piešťany.

Plánovanie investícií

Ďalší rozvoj školy chceme opierať o jasné investičné priority, hospodárne využívanie zdrojov a vyhľadávanie vhodných projektových príležitostí. Pri jednotlivých zámeroch budeme určovať zodpovednosť, predpokladaný čas realizácie a spôsob vyhodnotenia. Priebežné sledovanie výsledkov nám umožní prispôbovať plán rozvoja aktuálnym potrebám školy a dostupným finančným možnostiam.

1.22. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

V šk. roku 2025/2026 sa uskutočnila voľba nových členov do rady rodičov a voľba zástupcov rodičov prvých ročníkov.

Dňa 4.9.2025 zvolila Rada RZ nový výkonný výbor v zložení:

Predseda: Ing. Marcela Sedláková

Tajomník: Juraj Stolárik

Hospodár: Nikoleta Hudecová

Predseda revíznej komisie: Eva Hanšutová

Členovia revíznej komisie: Roman Konečný, Tatiana Lipková

Koordinátor SRRZ-RZ: Ing. Roman Súcky

Tento školský rok mali rodičia a priatelia školy možnosť poskytnúť 2% zo svojich daní na účet rodičovského združenia.

Súčasťou hodnotiacej správy je aj správa o hospodárení s prostriedkami SRRZ-RZ pri Strednej odbornej škole technickej .

Rada schválila príspevok rodičov na šk. rok 2025/2026 vo výške 20 € na žiaka. Zároveň bol odsúhlasený návrh príspevku rodičov na nasledujúci šk. rok 2026/2027 v nezmenenej výške 20 € na žiaka/rodinu. Pre nadstavbové odbory vo výške 50 €.

Spolu za šk. rok 2025/2026 bolo vyzbieraných 5800 € z príspevkov rodičov .

Rodičia sa v rámci ZRPŠ pri SOŠT Piešťany stretli trikrát. Prvé stretnutie sa konalo 4. septembra 2025 a bolo určené rodičom žiakov 1. ročníkov. Rodičia sa na ňom zoznámili s triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy. Dostali informácie o organizácii vyučovania, režime školy a školskom poriadku.

Na celoškolskom stretnutí 18. novembra 2025 škola informovala rodičov o teoretickom a praktickom vyučovaní, o výchovných problémoch žiakov a preventívnych opatreniach, ako aj o žiakoch s podpornými opatreniami. Rodičia zvolili zástupcov do Rady rodičov a nových členov výkonného výboru. Oboznámili sa aj s návrhom na čerpanie prostriedkov RZ a s výškou príspevku 20 €/ 50 € pre nadstavbu. Na triednych schôdkach učitelia vyhodnotili výsledky za 1. štvrťrok a informovali rodičov o maturitných a záverečných skúškach a o prevencii závislostí.

Na stretnutí 14. apríla 2026 rodičia vypočuli správu o hospodárení RZ a informáciu z výboru Rady rodičov a schválili príspevok na ďalší školský rok. Škola ich informovala o maturitných a záverečných skúškach a o aktivitách školy. Na triednych schôdkach učitelia vyhodnotili výsledky za 3. štvrťrok a venovali sa výchovným problémom a téme plánovaného rodičovstva. Podľa potreby bolo možné zvolať aj mimoriadne triedne schôdky.

1.23. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Smerovanie školy do ďalšieho obdobia

V ďalšom období chceme nadviazať na dosiahnuté výsledky. Sústreďme sa na skvalitňovanie podmienok vzdelávania, posilnenie záujmu o technické odbory a rozšírenie možností praktickej prípravy žiakov. Jednou z hlavných priorít je rozširovanie partnerstiev v duálnom vzdelávaní. Na doterajšiu spoluprácu chceme nadviazať a aktívne vyhľadávať a oslovovať ďalších stabilných zamestnávateľov v regióne. Žiaci tak získajú viac možností praktického vzdelávania a reálne pracovné prostredie spoznajú už počas štúdia.

Popri odbornej príprave chceme rovnako podporovať žiakov a ich aktívne zapájanie do života školy. Naďalej budeme podporovať činnosť žiackej rady a vytvárať priestor pre návrhy a iniciatívy žiakov. Chceme rozvíjať dobrovoľnícke, environmentálne a verejnoprospešné aktivity a prepájať ich s potrebami školy a miestnej komunity. Budeme pokračovať v podpore žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia aj nadaných žiakov a venovať pozornosť priaznivej školskej klíme.

Naším zámerom je rozvíjať školu tak, aby žiakom poskytovala kvalitnú odbornú prípravu, podporovala ich osobnostný rast a zostávala spoľahlivým partnerom zamestnávateľov, rodičov a zriaďovateľa.

Cielená propagácia školy a nábor žiakov

Chceme posilniť propagáciu školy a hľadať nové, tvorivé spôsoby oslovenia žiakov deviatych ročníkov. Komunikáciu zameriame na konkrétne možnosti štúdia, moderné vybavenie, praktickú prípravu a uplatnenie absolventov. Priestor vidíme v spolupráci so základnými školami. Plánujeme organizovať zážitkové technické workshopy pre žiakov základných škôl priamo v odborných učebniach a dielnach našej školy. Cieľom je podporiť záujem žiakov o techniku, rozvíjať ich praktické zručnosti a predstaviť im možnosti odborného vzdelávania prostredníctvom vlastnej skúsenosti. Dôraz bude kladený na aktívne zapojenie žiakov. Pod odborným dohľadom a po oboznámení s pravidlami bezpečnosti si vyskúšajú prácu s vybranými nástrojmi, technickými zariadeniami a strojmi v rozsahu primeranom ich veku a schopnostiam. Obsah workshopov bude prispôbený jednotlivým skupinám tak, aby žiaci mohli samostatne riešiť jednoduché praktické úlohy a vidieť výsledok svojej práce.

Prostredníctvom praktických ukážok a primeraných tvorivých úloh im priblížime vybrané technické činnosti a ukážeme, že technika môže byť zaujímavá, zrozumiteľná aj zábavná.

1.24. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Počet žiakov podľa študijných a učebných odborov (k 15. 9. 2025)

Kód odboru	názov odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	spolu
2697K	mechanik elektrotechnik	10	8	10	10	38
2682K	mechanik počítačových sietí	10	10	8	10	38
2426K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	11	7	8	10	36
2413K	mechanik strojov a zariadení	9	7	8	-	24
2487H01	autoopravár - mechanik	13	12	13	-	38
2487H02	autoopravár - elektrikár	8	6	10	-	24
2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	-	7	9	-	16

Kód odboru	názov odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	spolu
2683H15	elektromechanik - úžitková technika	10	-	-	-	10
2478F	strojárska výroba	4	5	-	-	9
2675L03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	15	12	-	-	27
2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	18	7	-	-	25
	spolu	108	81	66	30	285

Súhrn podľa typu odboru

typ	popis	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	spolu
K	4-ročné odbory s maturitou a výučným listom	40	32	34	30	136
H	3-ročné učebné odbory	31	25	32	-	88
L	nadstavbové štúdium	33	19	-	-	52
F	2-ročné odbory	4	5	-	-	9
	spolu	108	81	66	30	285

2. Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany

2.1. Povinná školská dochádzka - Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	75

2.2. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	55
Zdravotne znevýhodnení	55
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	5
Podporné opatrenia	1
Poruchy aktivity a pozornosti	6
Vývinové poruchy učenia	48

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	20	8	19	8
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3		2	
Podporné opatrenia	1			
Poruchy aktivity a pozornosti		1	2	3
Vývinové poruchy učenia	17	7	17	7
Spolu so ŠVVP	20	8	19	8

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	3		2	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	2	3
PODP: podporné opatrenia	1			
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	15	5	14	3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	13	5	9	3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	14	6	10	3

druh/ročník	1	2	3	4
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia	4	1	7	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia			3	2
skupina: 1	17	8	18	6

2.3. Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory, v ktorých škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Kód odboru	Názov odboru	Duálne vzdelávanie
2413K	mechanik strojov a zariadení	áno
2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	nie
2426K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	áno
2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	nie
2478F	strojárka výroba	nie
2487H01	autoopravár - mechanik	áno
2487H02	autoopravár - elektrikár	áno
2675L03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	nie
2682K	mechanik počítačových sietí	nie
2683H15	elektromechanik - úžitková technika	nie
2697K	mechanik elektrotechnik	áno

2.4. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov 2025/2026

Trieda	Počet žiakov	Priemer známok	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel(a)	Neprospel(a)	Neklasifikovaný(á)	Znížená známka zo správania
I.A-E	22	2,11	2	10	10	0	0	2
I.A-S	20	2,60	1	3	13	2	1	6
I.B	32	2,91	0	2	24	3	3	11
I.C	5	3,40	0	0	3	2	0	3
I.D	32	3,45	1	0	22	9	0	0
II.A-E	16	2,10	0	8	8	0	0	0
II.A-S	13	2,45	0	1	12	0	0	0
II.B	23	2,78	1	2	17	3	0	8

Trieda	Počet žiakov	Priemer známok	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel(a)	Neprospel(a)	Neklasifikovaný(á)	Znížená známka zo správania
II.C	4	2,63	1	0	3	0	0	2
II.D	16	3,21	0	0	15	1	0	0
III.A-E	18	2,45	2	1	15	0	0	0
III.A-S	17	2,80	0	2	14	1	0	4
III.B	31	2,71	0	3	27	1	0	13
IV.A	30	2,29	1	12	16	0	1	1
Spolu	279	2,70	9	44	199	22	5	50

Priemerný prospech školy v školskom roku 2025/2026 bol 2,70. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (2,57) sa mierne zhoršil. Zo všeobecnovzdelávacích predmetov mali žiaci najväčšie ťažkosti z občianskej náuky. Z odborných predmetov to boli v strojárskych odboroch základy strojárstva, v elektrotechnických odboroch elektrotechnológia a elektronické zariadenia. Naopak, najlepšie výsledky dosahovali žiaci z telesnej a športovej výchovy a zo slovenského jazyka a literatúry. Medzi odbornými predmetmi to boli v strojárskych odboroch grafické systémy a programovanie, v elektrotechnických odboroch elektronika a elektrické merania.

V dennom štúdiu ukončilo školský rok s vyznamenaním 8 žiakov a veľmi dobre 44 žiakov. Prospelo 162 žiakov, neprospelo 12 žiakov a 5 žiakov zostalo neklasifikovaných. V externom štúdiu prospel 1 žiak s vyznamenaním, prospelo 37 žiakov a 10 žiakov neprospelo.

Najlepší študijný priemer v dennom štúdiu dosiahla trieda II.A-E (2,10), najslabší trieda I.C (3,40). Najlepšiu dochádzku mala trieda I.A-E, ktorej žiaci vymeškali v priemere 111 hodín. Najvyššiu absenciu mala trieda II.C, v priemere 443 hodín na žiaka.

Výchovno-vzdelávacie výsledky sa pravidelne analyzovali na štvrťročných zasadnutiach pedagogickej rady, v predmetových komisiách a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania a odborného výcviku. Na základe týchto analýz sa prijímali opatrenia na ich zlepšenie. Triedni učitelia riešili výchovné problémy, slabý prospech a zvýšenú absenciu v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školským psychológom a vedením školy. So zákonnými zástupcami žiakov komunikovali na rodičovských schôdkach, v individuálnych rozhovoroch aj online. Slabšie výsledky niektorých žiakov súvisia predovšetkým s nízkou motiváciou k štúdiu, ktorú potvrdzuje aj vysoká absencia. Ďalšími príčinami sú nedostatočné študijné návyky, nepravidelná príprava na vyučovanie a nižšia vstupná úroveň vedomostí žiakov zo základných škôl.

Dochádzka žiakov za školský rok 2025/2026

Trieda	Žiakov	Vymeškané spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer na žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.A-E	22	2 437	110,77	2 434	110,64	3	0,14
I.A-S	20	3 628	181,40	3 291	164,55	337	16,85
I.B	32	8 595	268,59	7 836	244,88	759	23,72
I.C	5	1 302	260,40	895	179,00	407	81,40
I.D	32	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.A-E	16	2 880	180,00	2 866	179,13	14	0,88
II.A-S	13	3 042	234,00	3 039	233,77	3	0,23
II.B	23	5 038	219,04	4 606	200,26	432	18,78
II.C	4	1 773	443,25	1 287	321,75	486	121,50
II.D	16	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.A-E	18	3 379	187,72	3 372	187,33	7	0,39
III.A-S	17	3 699	217,59	3 375	198,53	324	19,06

Trieda	Žiakov	Vymeškané spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer na žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
III.B	31	5 951	191,97	5 125	165,32	826	26,65
IV.A	30	5 364	178,80	5 236	174,53	128	4,27
Spolu	279	47 088	168,77	43 362	155,42	3 726	13,35

Dňa 4. 3. 2026 pedagogická rada prerokovala Usmernenie MŠVVaM SR k všeobecným pravidlám ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v strednej škole, č. 2026/9999:1-A3720, účinné od 1. 2. 2026. Usmernenie ukladá škole upraviť pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti v školskom poriadku, a preto škola vypracovala dodatok so sprísnenými kritériami kontroly dochádzky. Pedagogickí zamestnanci sa s oboma dokumentmi oboznámili elektronicky a po vyjasnení otázok v diskusii pedagogická rada dodatok hlasovaním schválila. Prísnejší režim platí od 15. 3. 2026. Triedni učitelia sú povinní uzatvárať dochádzku za predchádzajúci mesiac vždy do piateho dňa nasledujúceho mesiaca.

Výchovné opatrenia – koncoročná klasifikácia

V školskom roku 2025/2026 sa vyskytli problémy s dochádzkou na vyučovanie a s prospechom. Žiaci porušovali školský poriadok a mali problémy v medziľudských vzťahoch. Objavovali sa aj prejavy závislostného správania (nadmerné používanie mobilného telefónu, fajčenie), vulgárne vyjadrovanie, nevhodné správanie a podvádzanie. Všetky porušenia školského poriadku škola riešila v spolupráci s výchovným poradcom, školským psychológom, vedením školy a zákonnými zástupcami žiakov. V opodstatnených prípadoch boli udelené výchovné opatrenia.

Na konci školského roka dostalo zníženú známku zo správania 50 žiakov, čo je približne 18 % žiakov školy. Z nich malo 25 žiakov 2. stupeň, 7 žiakov 3. stupeň a 18 žiakov 4. stupeň. Najviac znížených známok bolo v triedach III.B (13), I.B (11) a II.B (8). Opatrení na posilnenie disciplíny bolo udelených len 4. Znížené známky zo správania teda súviseli najmä s neospravedlnenou neprítomnosťou na vyučovaní.

Popri riešení problémov škola oceňovala aj žiakov, ktorí boli vzorom pre ostatných. Žiaci dostali spolu 8 pochvál: päť od triedneho učiteľa a tri od riaditeľa školy. Ocenili predovšetkým slušné správanie, výborné študijné výsledky a reprezentáciu školy. Päť tried (I.D, II.A-E, II.A-S, II.D a III.A-E) ukončilo školský rok bez jedinej zníženej známky zo správania.

Trieda	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Znížená spolu	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Pochvala TU	Pochvala RŠ
I.A-E	2	–	–	2	–	–	–	–	–
I.A-S	3	2	1	6	–	1	1	–	–
I.B	5	2	4	11	–	–	–	–	–
I.C	–	–	3	3	–	–	–	–	–
I.D	–	–	–	0	–	–	–	–	–
II.A-E	–	–	–	0	–	–	–	1	–
II.A-S	–	–	–	0	–	–	–	2	–
II.B	5	2	1	8	–	–	–	–	1
II.C	–	–	2	2	–	–	–	–	–
II.D	–	–	–	0	–	–	–	–	–
III.A-E	–	–	–	0	–	–	–	2	–
III.A-S	1	–	3	4	–	–	1	–	–
III.B	9	1	3	13	–	–	–	–	1
IV.A	–	–	1	1	1	–	–	–	1
Spolu	25	7	18	50	1	1	2	5	3

2.5. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
		počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	36	59.86	36	62.78	35	9	16	8	2	0	2.09
anglický jazyk	B2	4	69.8	4	51.25	5	0	1	3	1	0	3
slovenský jazyk a literatúra		45	41.68	45	51.49	41	2	11	19	9	0	2.85

Predmet	Úroveň	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
		počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	42	5	10	12	15	0	2.88
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	40	16	10	10	2	2	2.1

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
		počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	36	59.86	36	62.78	35	9	16	8	2	0	2.09
anglický jazyk	B2	4	69.8	4	51.25	5	0	1	3	1	0	3
slovenský jazyk a literatúra		45	41.68	45	51.49	40	2	11	18	9	0	2.85
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	40	5	10	11	14	0	2.85
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	40	16	10	10	2	2	2.1

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
teoretická časť odbornej zložky		2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	3.5

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
teoretická časť odbornej zložky		2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	3.5

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.D

Predmet	Úroveň	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
		počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	15	46.11	15	49.67	15	1	8	5	1	0	2.4
slovenský jazyk a literatúra		15	32.31	15	36.9	15	0	1	7	7	0	3.4
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	15	0	1	8	6	0	3.33
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	15	2	3	8	1	1	2.73

Výsledky maturitných skúšok

- trieda IV.A

Predmet	Úroveň	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
		počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
slovenský jazyk a literatúra		30	46.36	30	58.78	25	2	10	11	2	0	2.52
anglický jazyk	B1	21	69.68	21	72.14	20	8	8	3	1	0	1.85
anglický jazyk	B2	4	69.8	4	51.25	5	0	1	3	1	0	3
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	25	5	9	3	8	0	2.56
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	25	14	7	2	1	1	1.72

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny		1. opravný		
	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	33	7	3	3	0
IV.A (2024/2025)			3	3	0
II.D	9	6			
IV.A	24	1			
2697K mechanik elektrotechnik	7	0	1	1	0
2682K mechanik počítačových sietí	9	0	2	2	0
2414L01 strojárstvo - výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2	3			
2675L03 elektrotechnika - elektronické zariadenia	7	3			
2426K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	8	1			

2.6. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

24.3.2026 bola uzatvorená s centrom poradenstva a prevencie, E. F. Scherera 40, Piešťany, Dohoda o spolupráci v súlade s ust. paragrafu 131 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Na základe tejto dohody škola pravidelne konzultovala s odbornými zamestnancami CPP Piešťany žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami. CPP vypracúva na základe diagnostických vyšetrení odborné správy a hodnotenia s odporúčaniami. Škola ich využíva pri nastavovaní podporných opatrení, pri úprave výchovno-vzdelávacieho procesu a pri individuálnom prístupe k žiakom.

Súčasťou školského výchovného poradenstva a prevencie je aj činnosť školského psychológa. Školský psychológ realizuje so žiakmi individuálne poradenské sedenia a psychologickú diagnostiku. Žiaci majú u neho vyhradené konzultačné hodiny (pondelok, streda) a tak môžu odbornú pomoc vyhľadať priamo v škole.

V rámci spolupráce s CPP škola zorganizovala besedy a prednášky. Výchovné poradenstvo bolo zamerané na prevenciu a korekciu výchovných problémov žiakov. Pri preventívnych aktivitách škola pravidelne spolupracovala okrem s CPP Piešťany aj s Policajným zborom (KR PZ Trnava, OR PZ Nové Mesto nad Váhom).

Ďalej spolupracovala s Mestskou políciou Piešťany a koordinátormi prevencie kriminality pri MP Piešťany, s ÚPSVaR Piešťany a Nové Mesto nad Váhom, s MSKS Piešťany a Mestskou knižnicou Piešťany.

K partnerom patrili aj základné a vysoké školy, Liga proti rakovine, Ozbrojené sily SR – regrutačná skupina Trnava a ďalšie inštitúcie.